



Rødovre Skole

## **Antimobnings- / Trivselspolitik:**

På Rødovre Skole er det målet, at alle elever trives og har en tryk skolegang. Dette mål nås bedst ved et samarbejde mellem alle relevante aktører: elever, forældre, pædagoger, lærere og ledelse. Rødovre Skole tror på dialog, samarbejde og udvikling i stedet for eksklusion, straf og placering af skyld. Derfor prioriterer Rødovre Skole at forebygge mobning, mistroivsel og utryghed ved at inddrage og ansvarliggøre alle aktører.

### **Forældrenes ansvar:**

- at tage alle henvendelser om trivselsproblemer alvorligt og tænke at trivsel er et fælles ansvar i stedet for at tænke at mistroivsel er nogens skyld.
- at samarbejde med skolen og straks give besked om eventuelle trivselsproblemer
- at der ikke tales nedsættende om andre elever, forældre eller lærere i børnenes påhør eller på anden måde vise ringeagt for andre og straks påtale det, såfremt de oplever den adfærd hos barnet
- at hjælpe børn med positive problemløsningsstrategier
- at bakke op om sociale arrangementer i klassen for at styrke dannelsen af positive relationer mellem børnene og forældrene i klassen. Børn mobber ikke forældrenes venners børn.

### **Elevernes ansvar:**

- at arbejde aktivt for et godt socialt klima i klassen og på skolen ved at hjælpe andre
- at give besked til en voksen, så snart de bliver opmærksomme på trivselsproblemer
- at medvirke i forskellige ordninger til fremme af trivslen på skolen
- at standse alle former for udelukkelse, bagtalelse og fysiske forulempelser de måtte blive vidne til

### **Pædagogernes og lærernes ansvar:**

- at tage børnenes oplevelser alvorligt og aldrig bagatellisere dem
- at opøve børnenes mod til at sige fra over mobning, udelukkelse o.l. når de bliver vidne til det
- at arbejde systematisk med trivslen vha. årsplanlægningen og teamsamarbejdet
- at kontakte relevante andre (kolleger, forældre, ledelse) for at kortlægge og løse trivselsproblemer
- at iværksætte tiltag til fremme af trivsel, reducere af konflikter og standsning af mobning.

### **Ledelsens ansvar:**

- at sikre et fokus på trivsel i alle klasser
- at tage nødvendige drøftelser med alle relevante parter
- at sikre rammerne for tiltag til fremme af trivsel, reducere af konflikter og stop af mobning
- at signalere at mobning ikke må tolereres af hverken forældre, lærere, pædagoger eller elever.

### **Resumé af handleplan:**

#### **Vi tror, det er bedst at forebygge, derfor prioriterer vi sådan:**

- Trivselsarbejde på årsplanen
- Alle klasselærere har ugentlig tid til elev- og klassesamtaler
- Benytter data fra vores egne trivselsmålinger (Klassetrivsel.dk) samt den årlige nationale Trivselsmåling
- Årlig temadage med fokus på læringsfællesskaber for alle
- Venskabsklasser - for at mindske afstanden mellem de store og små klasser og lære børnene at drage omsorg for hinanden
- Obligatoriske Diamantforløb
- Gode trivselsmuligheder for alle børn i frikvartererne

#### **Skulle vi alligevel få mistanke om mistroivsel handler vi sådan:**

- Inddragelse af Pædagogisk indsatssteam (PIT) i samarbejde med forældre
- Konfliktmægling
- Klassearbejde v. AKT-læreren (Adfærd-Kontakt og Trivsel). Tilgangen er systemisk, så lærerne i klassen er også underlagt AKT-lærerens program og bliver vejledt om det efterfølgende arbejde med klassens trivsel.
- Mulighed for samarbejde med pædagogisk konsulenter, SSP m. fl
- Ved mobbeproblematikker benyttes metoden Akut Indgriben