

Den Nationale trivselsmåling 2024/2025

Skolerapport for Rødovre Skole 4.-9. klassetrin



Indholdsfortegnelse

- 1 Om rapporten
 - 1.1 Indikatorer for trivsel
 - 1.2 Rapportens indhold
 - 1.3 Læsning af figurer

- 1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde
- 2 Svaroverblik
- 3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorer
 - 3.1 Resultater fordelt på køn
 - 3.2 Resultater fordelt på klassetrin
 - 3.3 Gennemsnitlig trivsel pr. indikator fordelt på klasser
- 4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål
 - 4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen
- 5 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på enkelte spørgsmål
 - 5.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 5.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 5.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 5.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 5.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen
- 6 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og klassetrin
 - 6.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 6.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 6.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 6.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 6.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

1 Om rapporten

Denne rapport indeholder resultater fra skolens trivselsmåling blandt eleverne i 4.-9.klasse.

Trivselsmålingen består for denne elevgruppe af 40 spørgsmål.

1.1 Indikatorer for trivsel

På baggrund af 4.-9. klasseelevernes besvarelse opgøres deres trivsel på fire indikatorer samt en samlet indikator for 'generel trivsel'. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fem trivselsindikatorer er:

- 'Social trivsel' - består af 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- 'Faglig trivsel' - består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- 'Støtte og inspiration' - består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærerens hjælp og støtte.

- 'Ro og orden' - består af 4 spørgsmål om elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- 'Generel trivsel' - er en samlet indikator bestående af alle de spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

29 af spørgeskemaets 40 spørgsmål indgår i trivseksindikatorerne. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i en eller flere indikatorer. Resultaterne af disse spørgsmål fremgår således særskilt under 'Øvrige spørgsmål' i rapporten.

En indikator beregnes på følgende måde:
For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0 (ringest mulig trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0 (bedst mulig trivsel).

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret meningsfuldt på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

1.2 Rapportens indhold

Afsnit 2 viser antallet af besvarelser blandt skolens elever fordelt på

Afsnit 3 viser skolens resultater fordelt på de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for 'generel trivsel'.

Afsnit 4 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen.

Afsnit 5 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordelt på køn.

Afsnit 6 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordelt på klassetrin.

I afsnit 4, 5 og 6 er spørgsmålene inddelt efter den indikator, de hører til. Svarfordeling for de 11 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'

1.3 Læsning af figurer

Resultater for trivselsmålingen for indikatorer

Figurerne i afsnit 3 viser fordelingen af elevernes trivsel på hver af de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for generel trivsel. Figurerne viser endvidere skolens gennemsnit 'Gns.'. Dette beregnes som et simpelt gennemsnit af elevernes gennemsnit.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke Svarfordeling og gennemsnit for grupper af elever med færre end fem besvarelser.

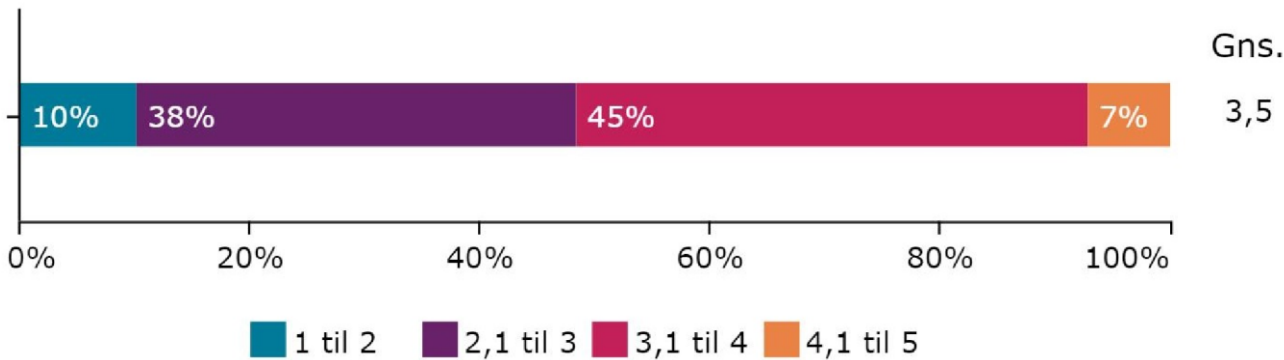
Eksempel på figur og aflæsning heraf:

Indikatorsvar

På indikatoren 'Støtte og inspiration' har eleverne en gennemsnitlig trivsel på 3,5. Af figuren ses det, at:

- 10% af eleverne har en trivsel mellem 1 til 2
- 38% af eleverne har en trivsel mellem 2,1 til 3
- 45% af eleverne har en trivsel mellem 3,1 til 4
- 7% af eleverne har en trivsel mellem 4,1 til 5

Støtte og inspiration



Resultater fordelt på de enkelte spørgsmål

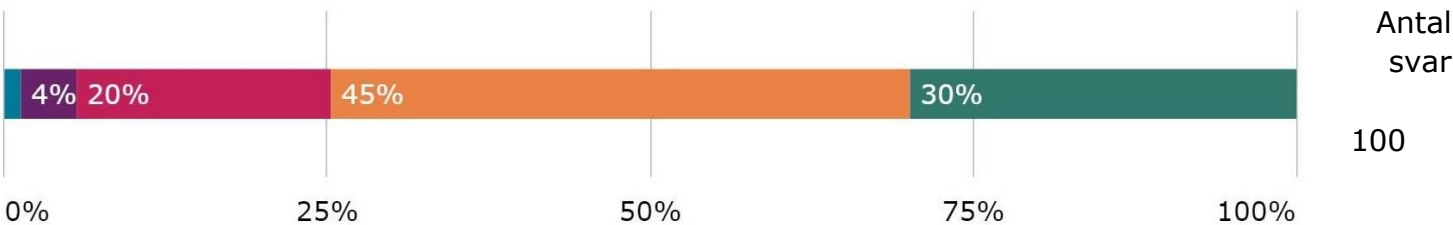
Figurerne i afsnit 4, 5 og 6 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordeling for enkeltspørgsmål, hvis færre end fem elever har svaret på spørgsmålet.

Af figureksemplet ses, at blandt de 100 elever, som har besvaret spørgsmålet "Er du glad for din skole?", så har:

- 1% svaret Aldrig
- 4% svaret Sjældnt
- 20% svaret En gang i mellem
- 45% svaret Tit
- 30% svaret Meget tit

Er du glad for din skole?



1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Hvordan kan resultaterne omsættes til egentlige indsatser?

Der er udviklet vejledningsmateriale til trivselsmålingen.

Vejledningsmaterialerne mv. kan findes på EMU - Danmarks Læringsportal via følgende link:
<https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo/trivselsmaling>

Hvordan kan man tilgå trivselsdata i Excel?
Det er også muligt at tilgå skolens resultater i excel via følgende link:
<https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.aspx?>

Ved hjælp af pivotering er det muligt at downloade resultater fordelt på henholdsvis klassetrin og køn. Du finder en guide til pivotering via følgende link:
<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/FAQ.aspx>

2 Svaroverblik

Svaroverblikket herunder viser antal elever i alt og pr. klassetrin, som har besvaret spørgeskemaet på skolen.

Klassetrin	Antal elever
Total	372
4. klassetrin	88
5. klassetrin	69
6. klassetrin	62
7. klassetrin	53
8. klassetrin	56
9. klassetrin	44

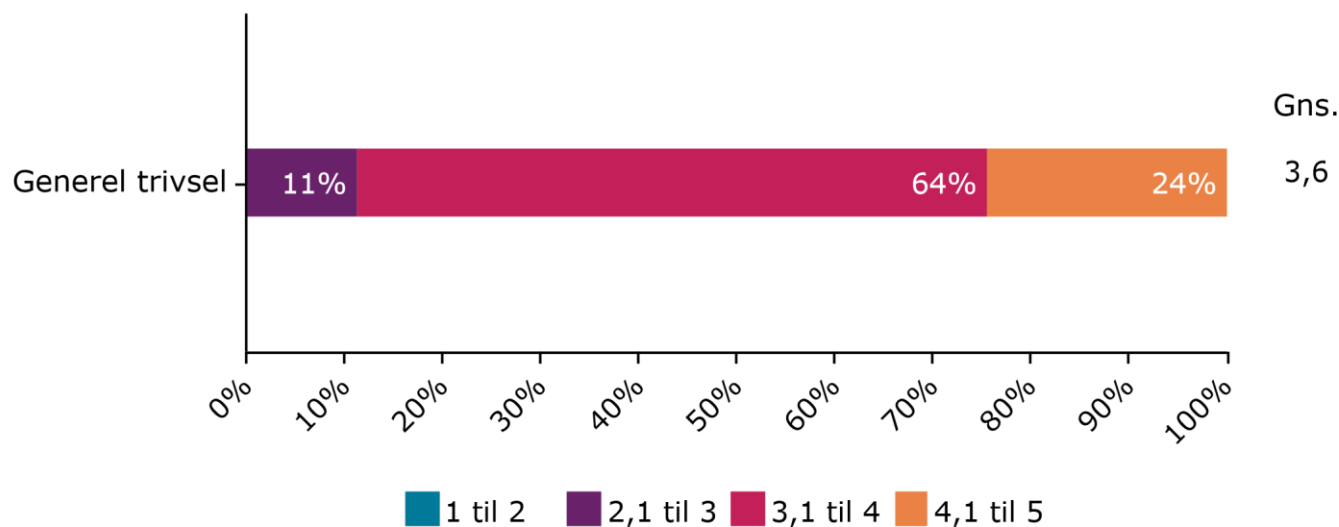
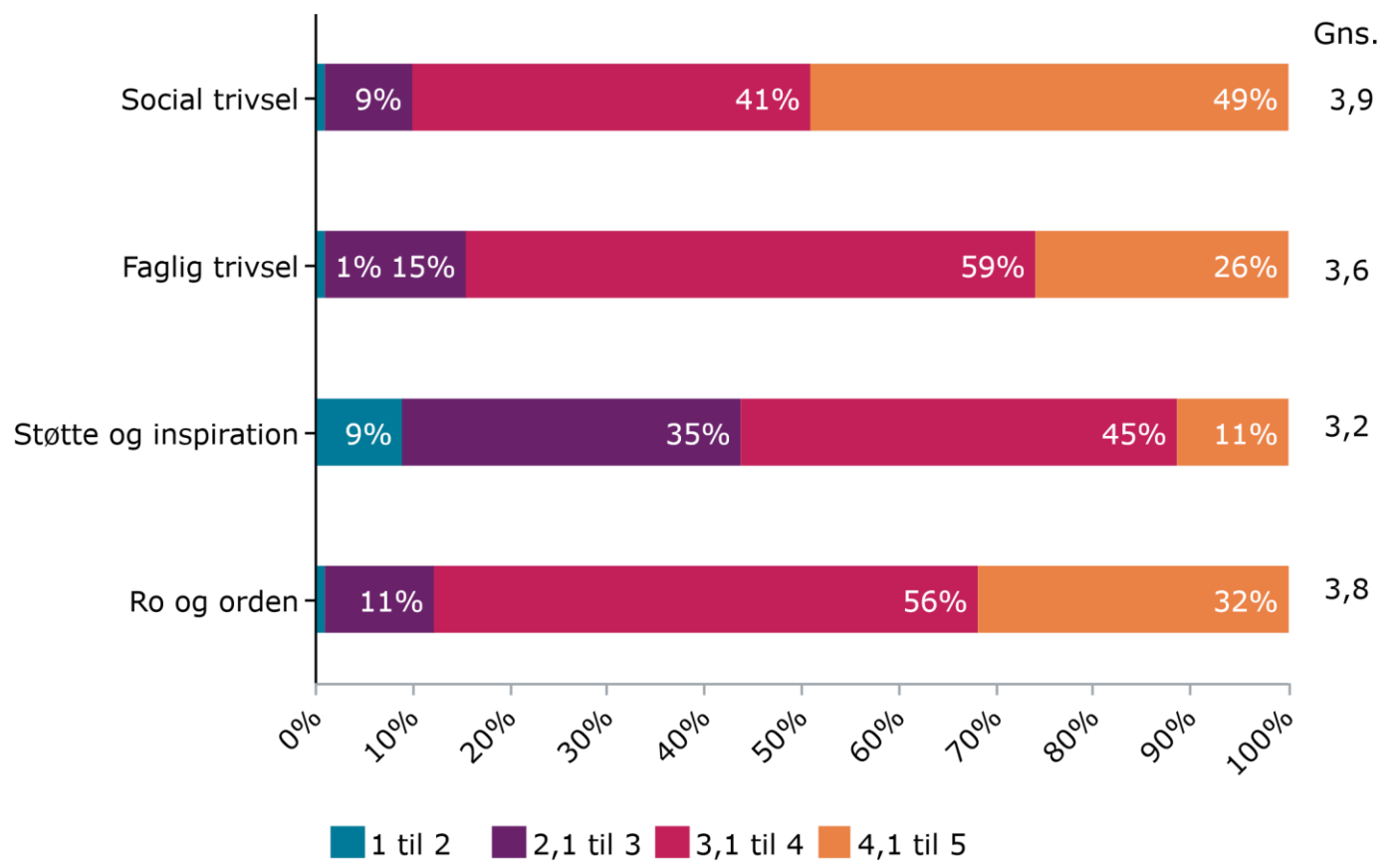
3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne

Figurene i dette afsnit giver et overblik over elevernes trivsel på skolen fordelt på fem indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration', 'Ro og orden' og 'Generel trivsel'.

Afsnittet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set samt fordelt på køn og klassetrin. Sidst er der en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fem indikatorer.

Figurene kan danne udgangspunkt for identifikation af elevgrupper, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

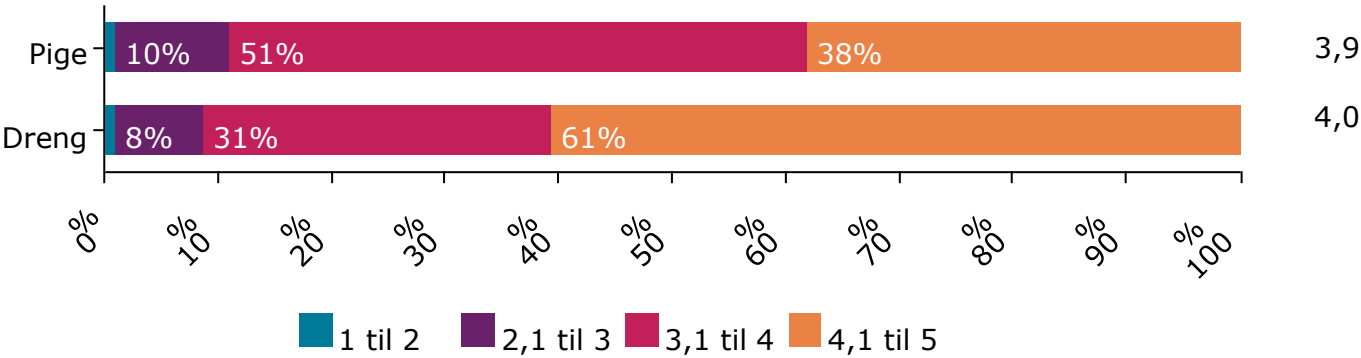
I nedenstående figurer vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire differentierede indikatorer, samt en samlet indikator for generel trivsel.



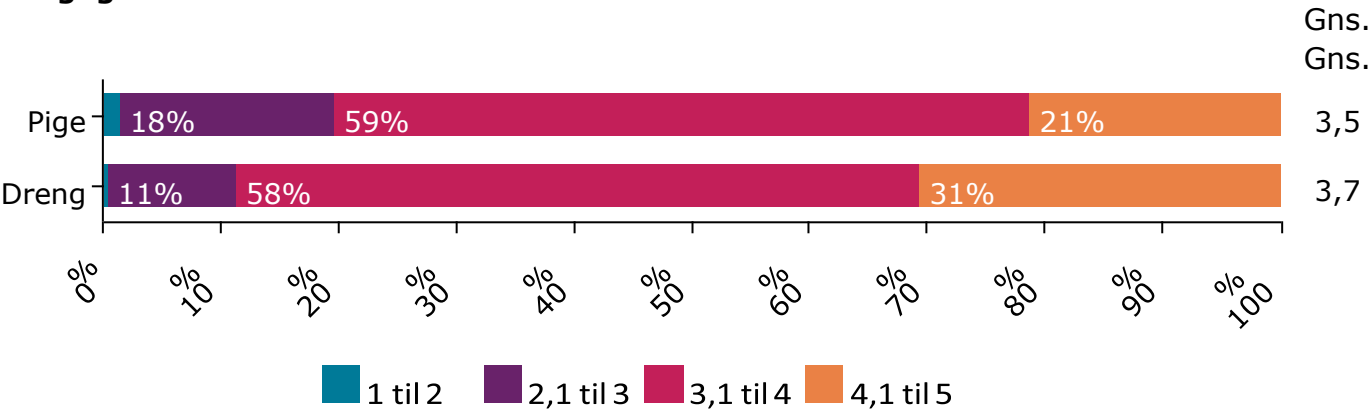
3.1 Resultater fordelt på køn

Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på køn.

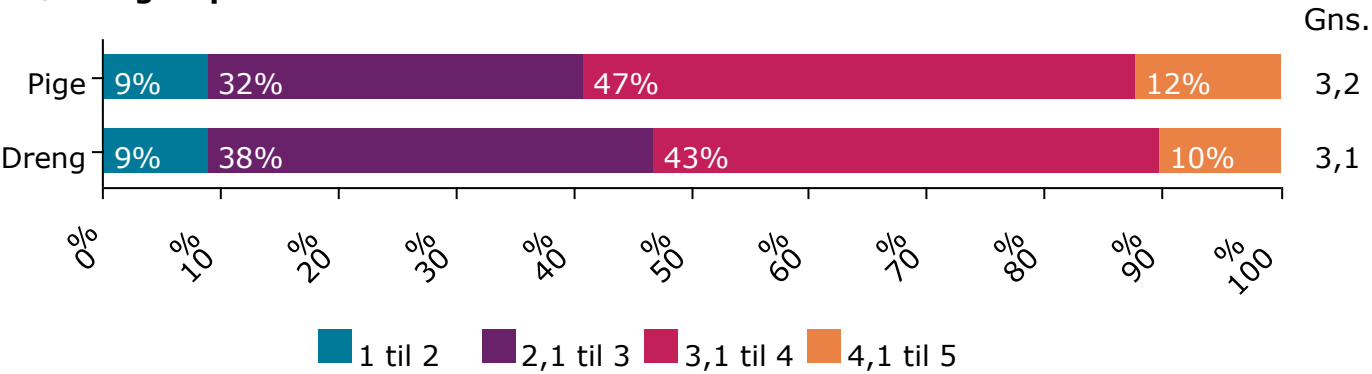
Social trivsel



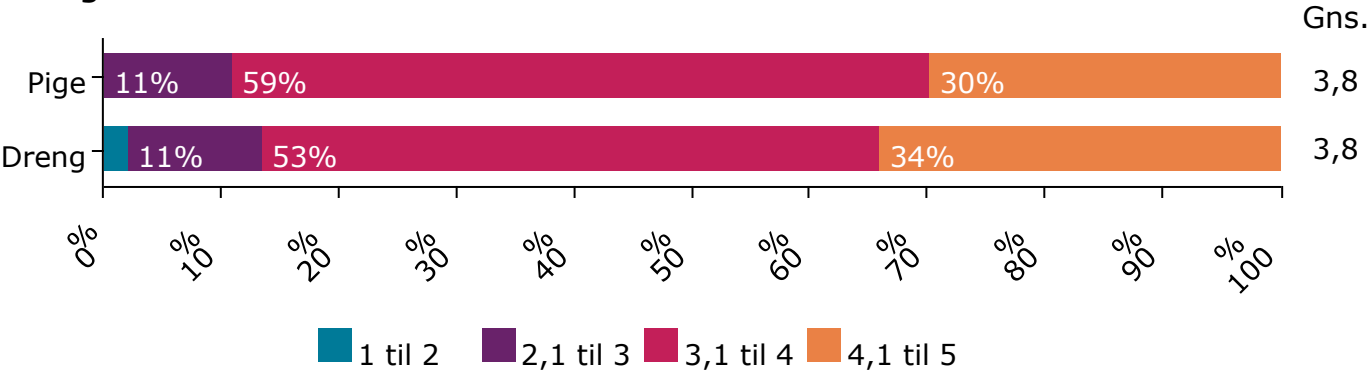
Faglig trivsel

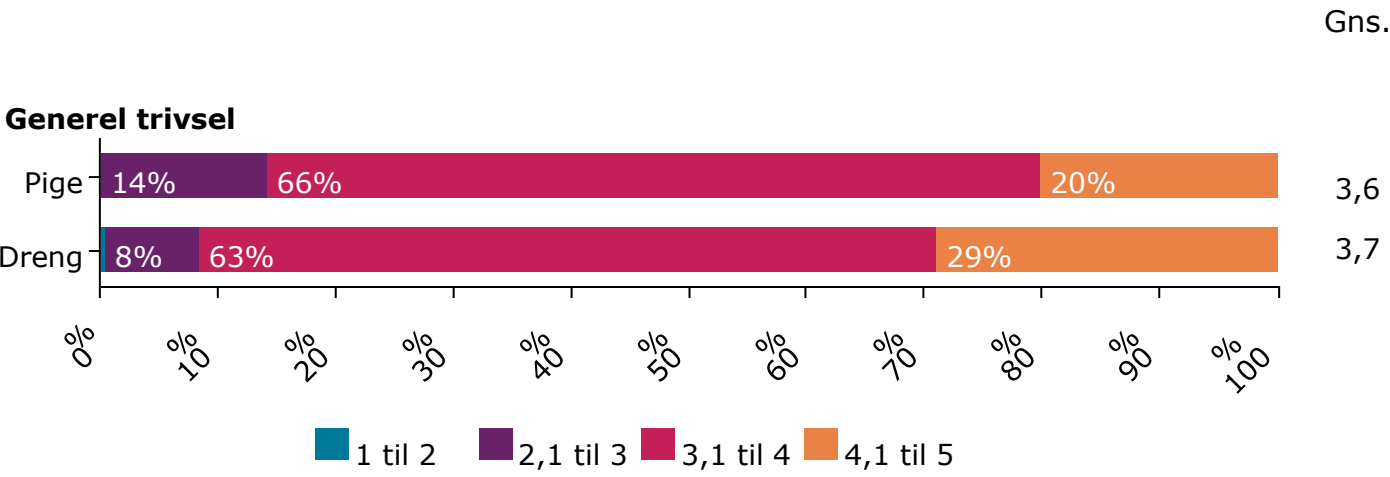


Støtte og inspiration



Ro og orden



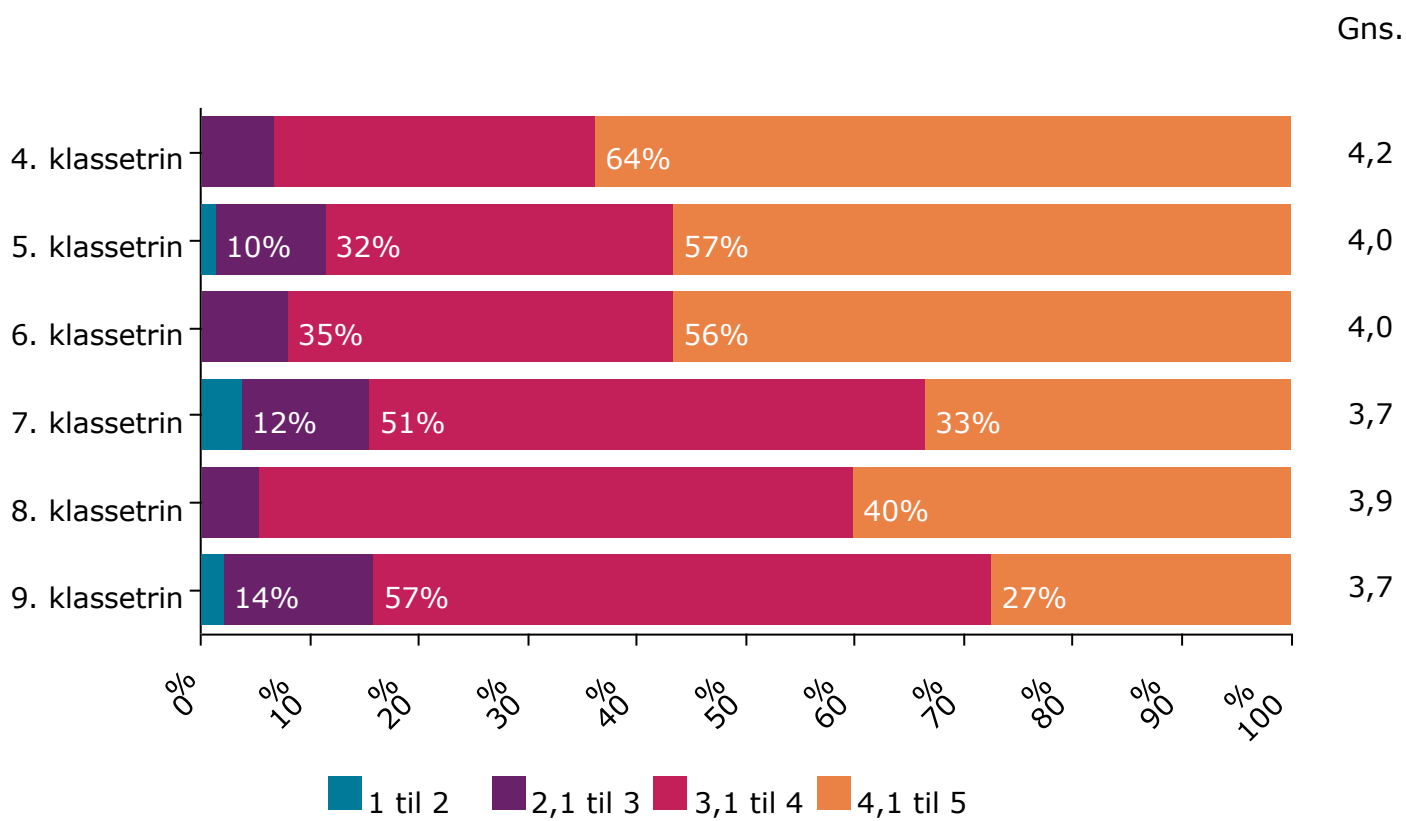


3.2 Resultater fordelt på klassetrin

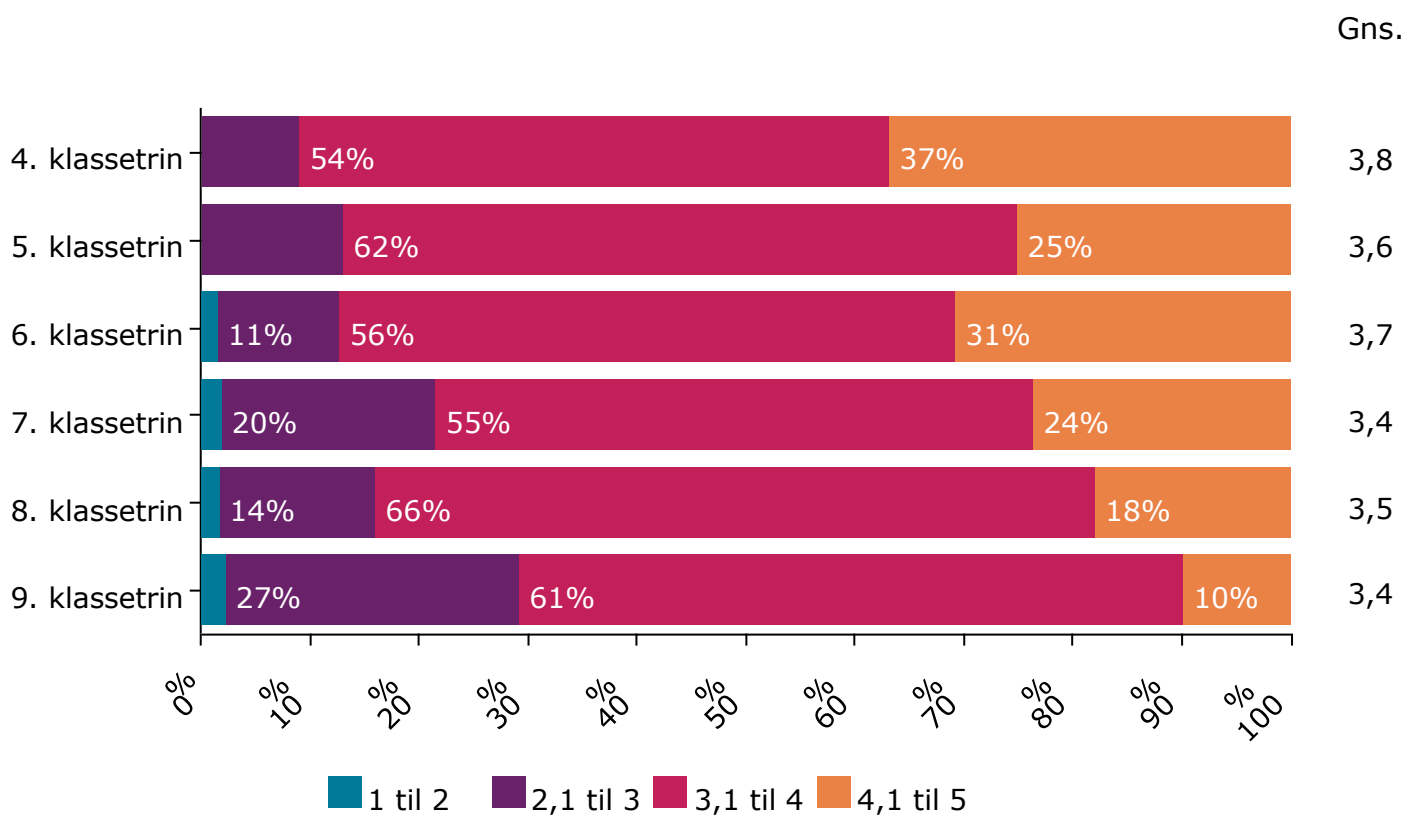
Herunder vises resultater for de fire differentierede indikatorer samt den generelle indikator i trivselsmålingen fordelt på klassetrin.

Social trivsel

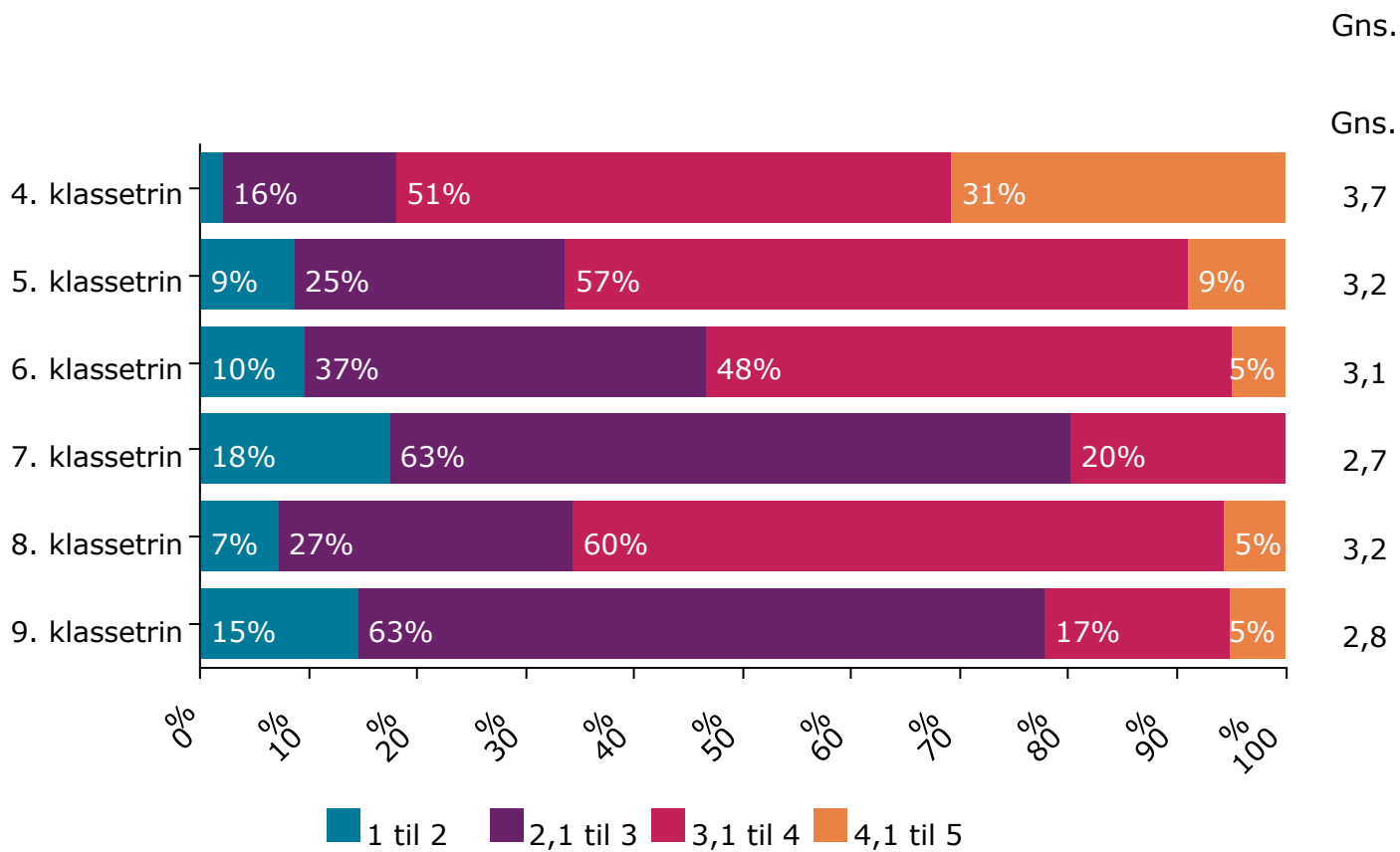
Gns.

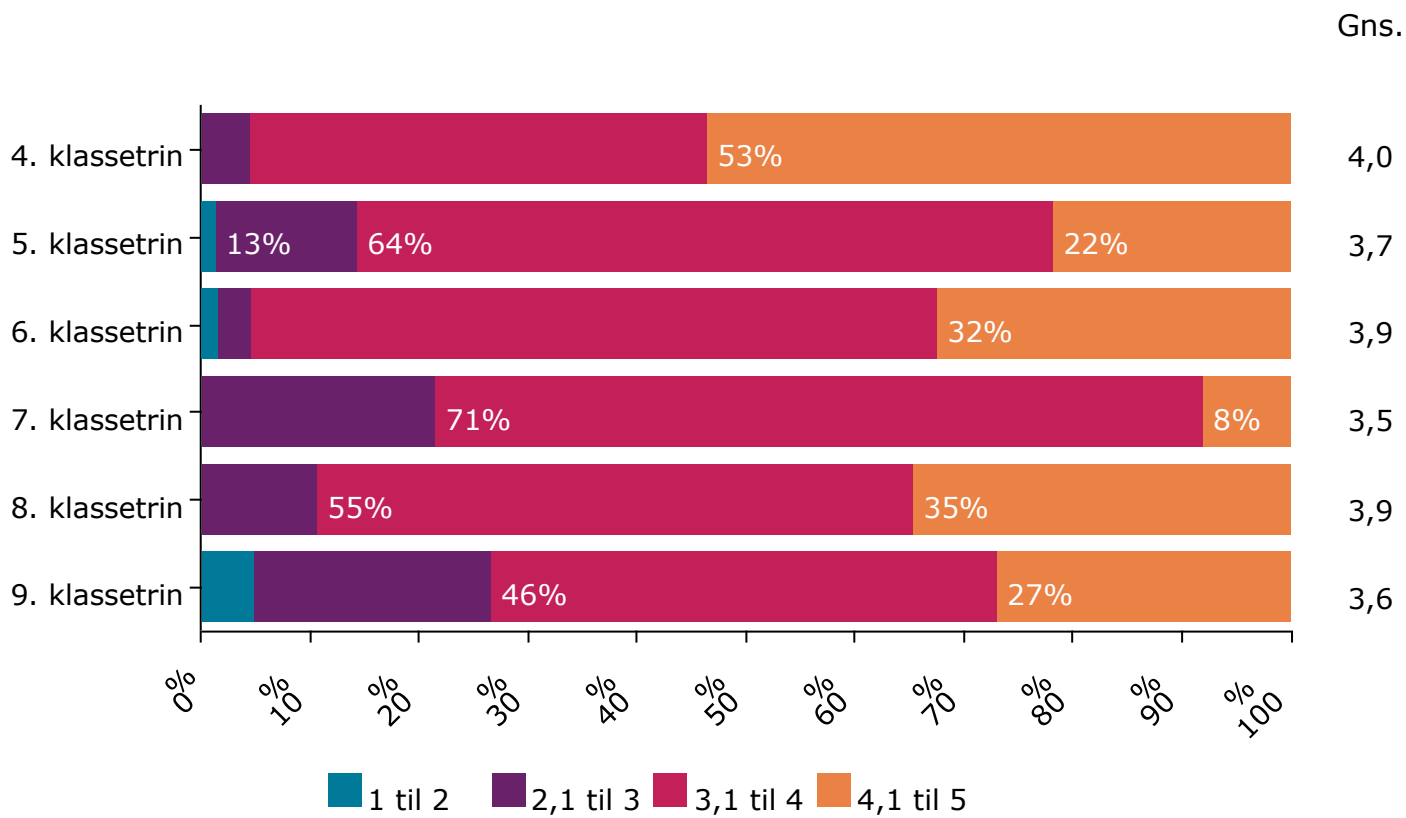


Faglig trivsel

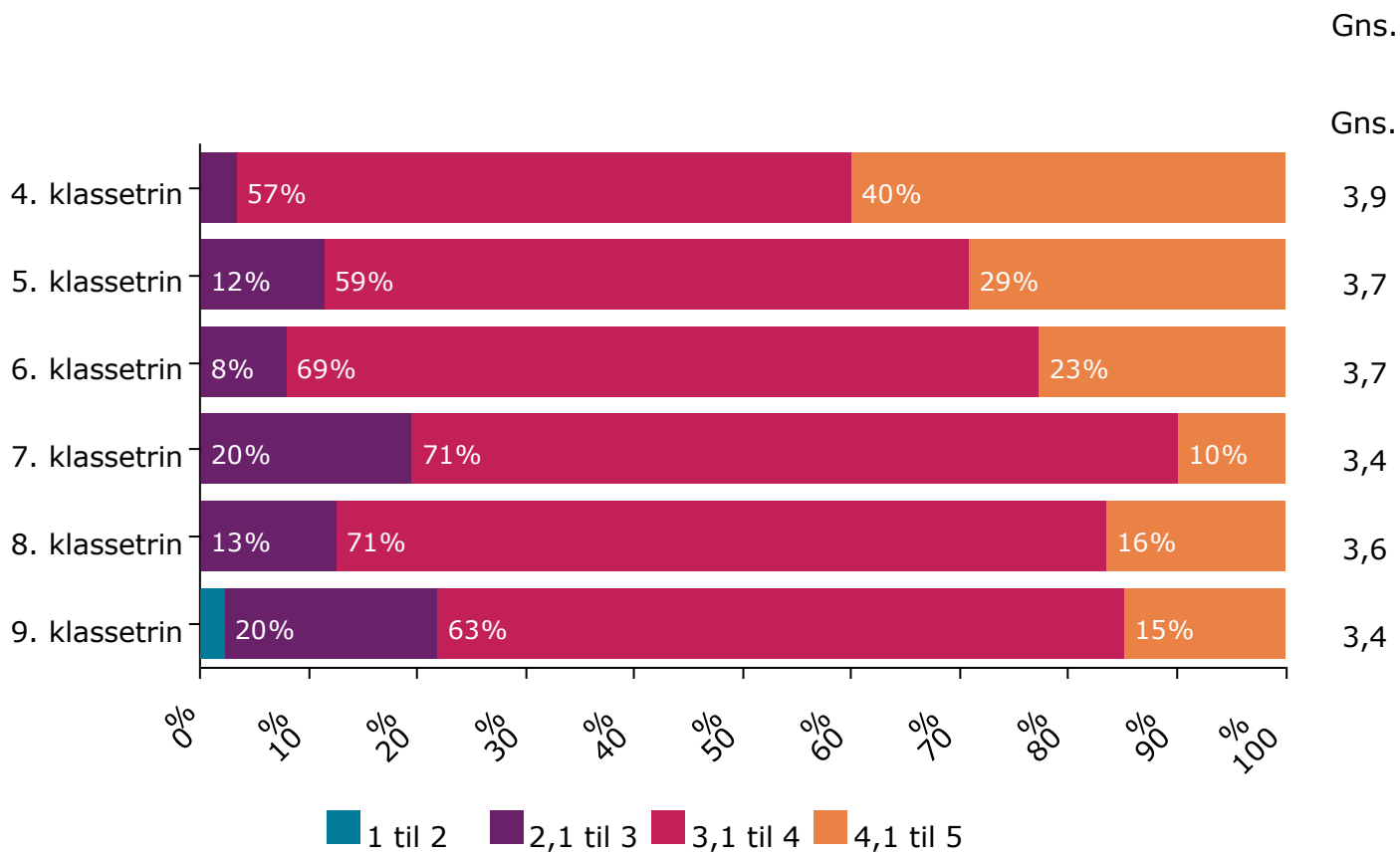


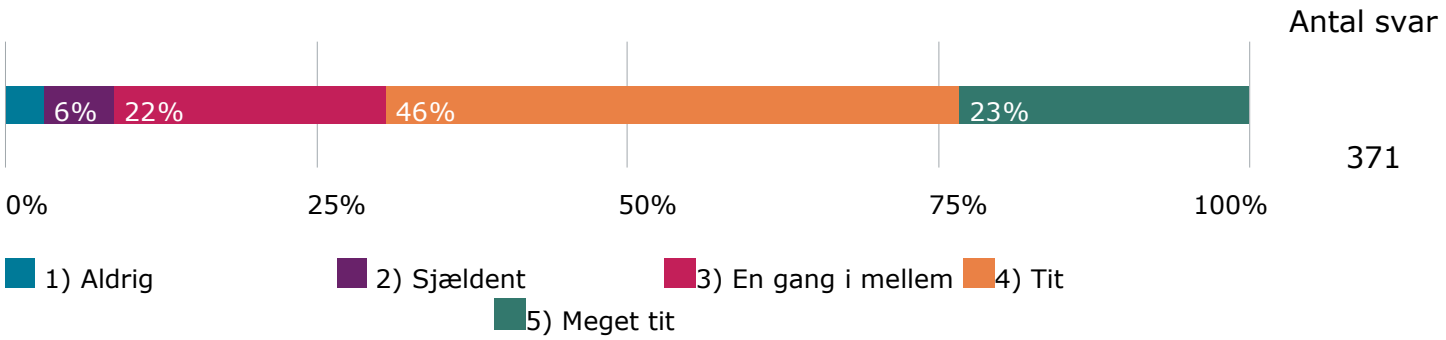
Støtte og inspiration



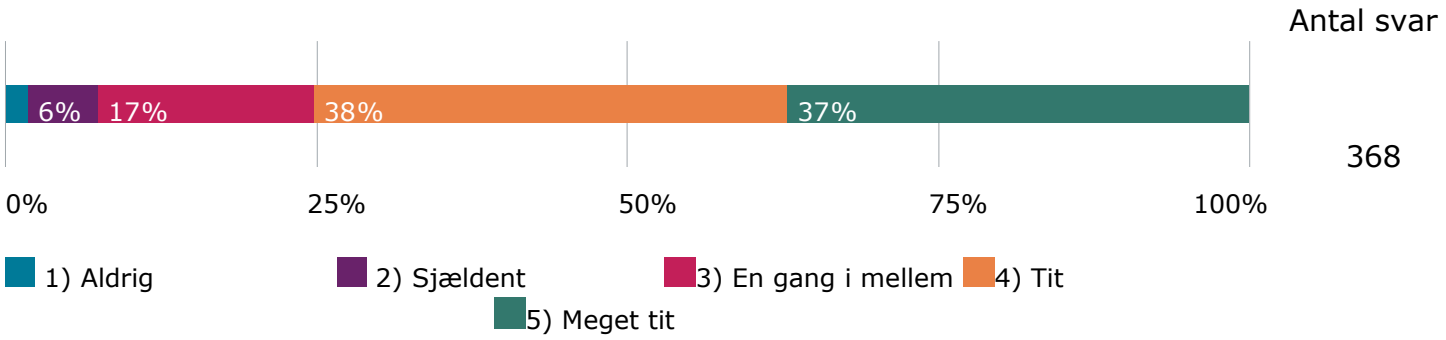


Generel trivsel

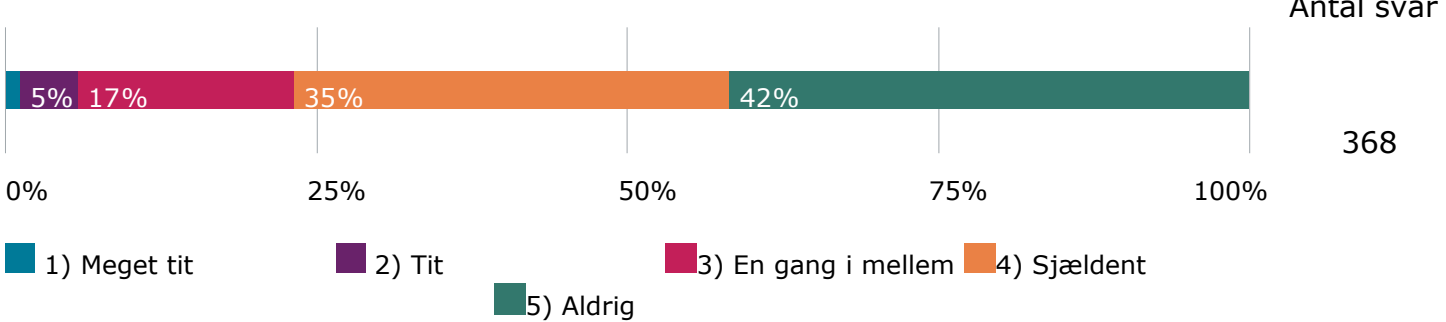




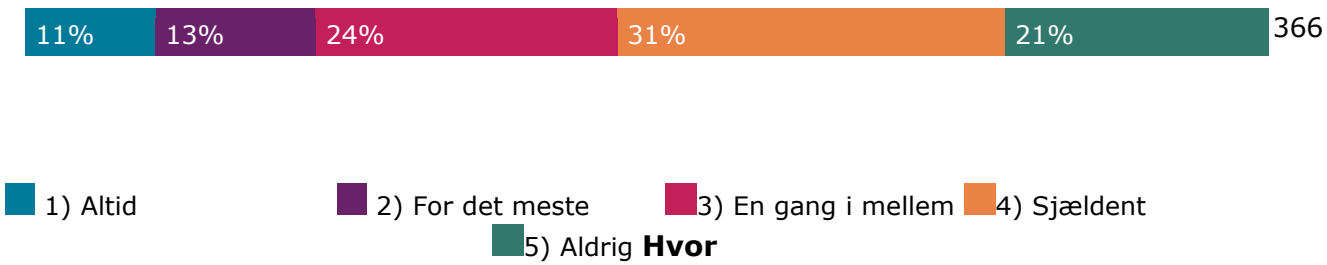
Er du glad for din klasse?



Føler du dig ensom?



Er du bange for at blive til grin i skolen?

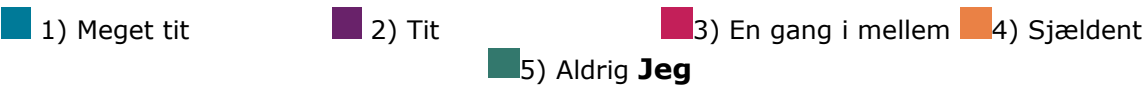


ofte føler du dig tryk i skolen?





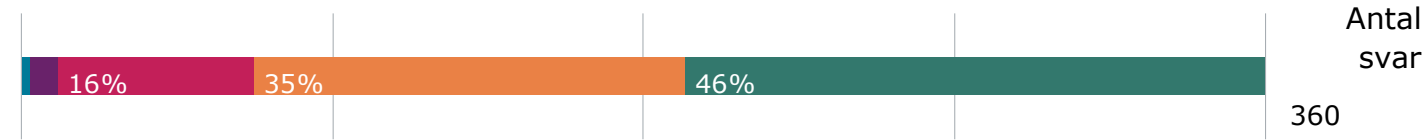
Er du blevet mobbet i dette skoleår?

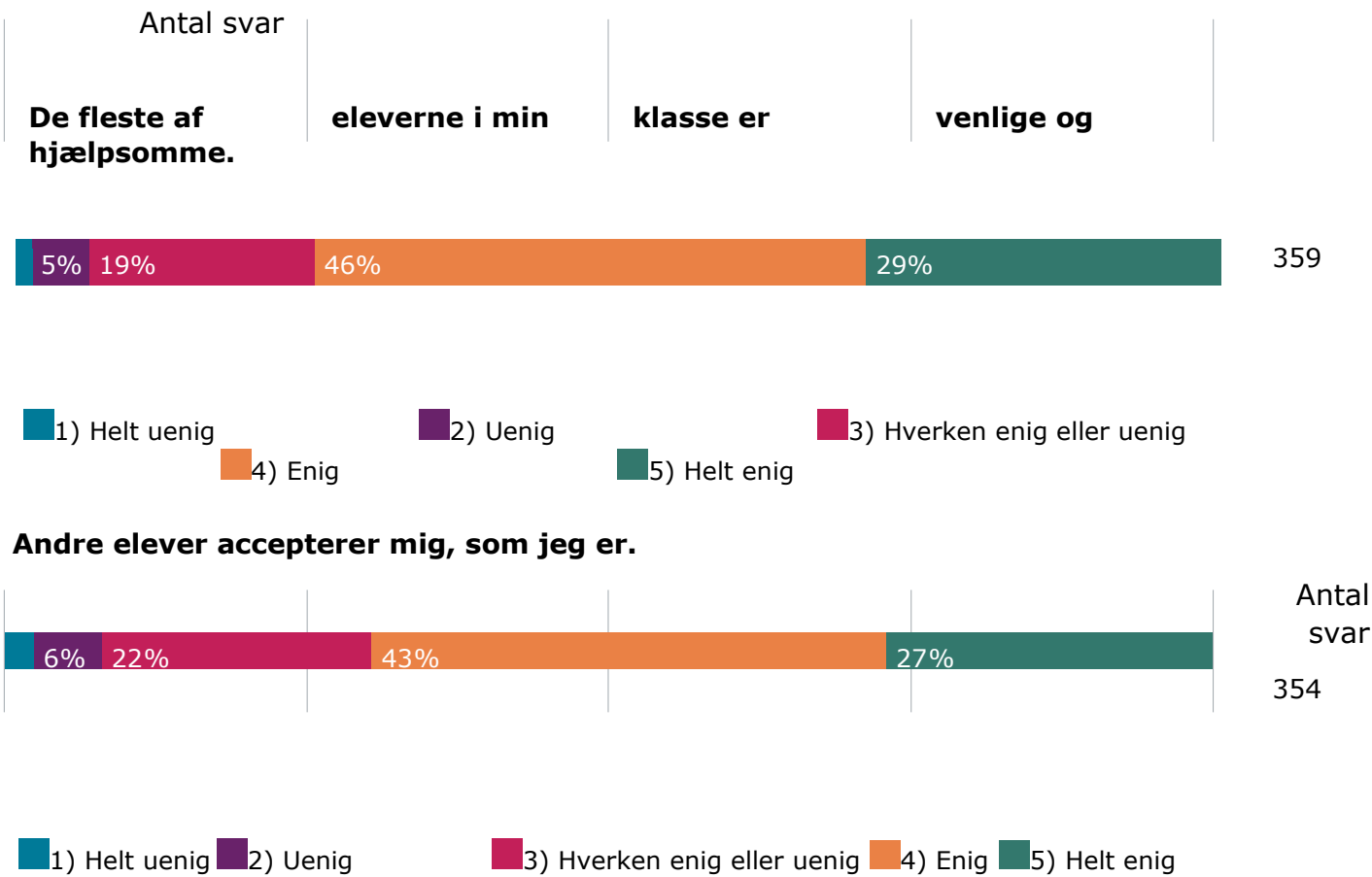


Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



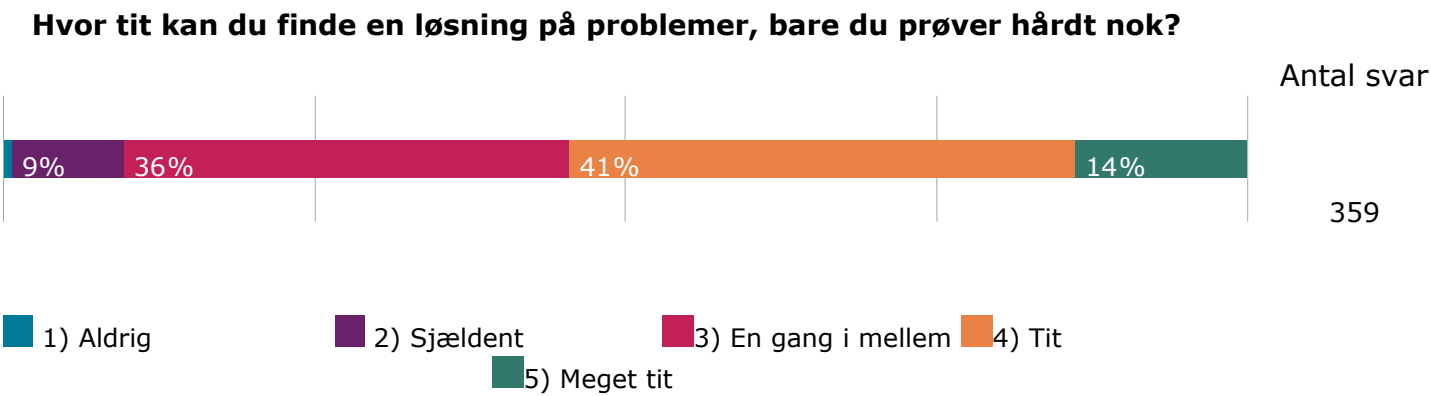
Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



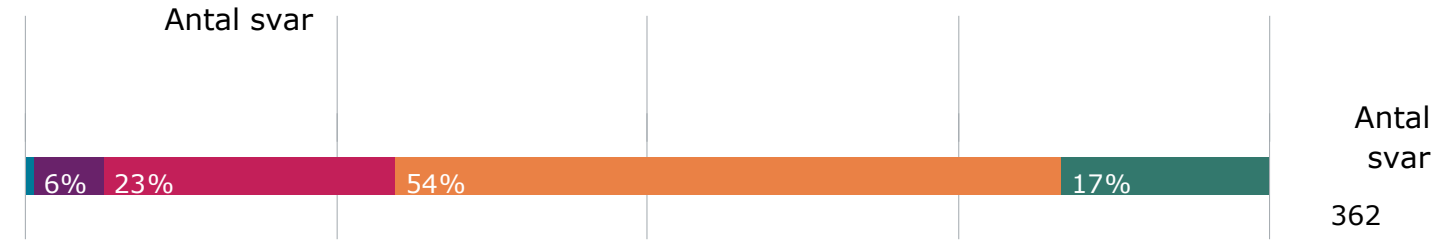


4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.



Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit
5) Meget tit

Kan du koncentrere dig i timerne?



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit
5) Meget tit

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



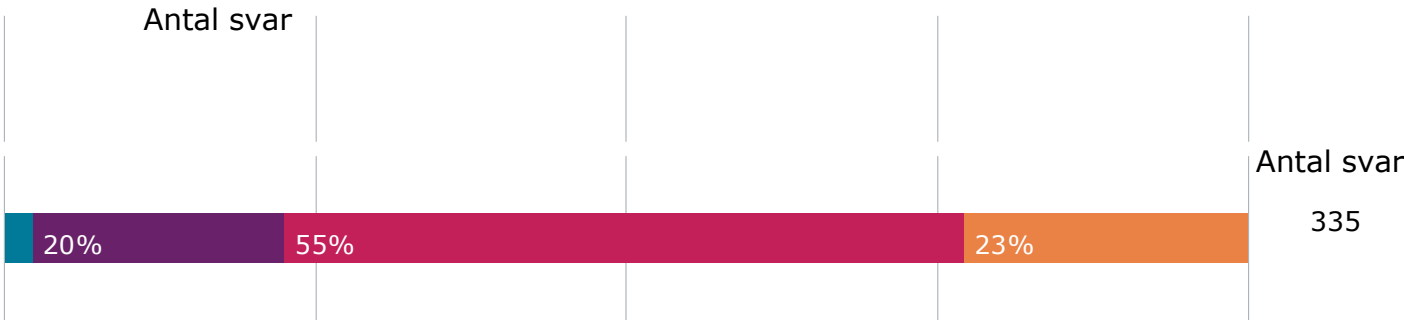
- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit
5) Meget tit

Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



- 1) Aldrig 2) Sjældent 3) En gang i mellem 4) Tit
5) Meget tit

Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



1) Under middel 2) Middel 3) Gode 4) Virkelig gode

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.



1) Helt uenig 2) Uenig 3) Hverken enig eller uenig 4) Enig 5) Helt enig

Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.



1) Helt uenig 2) Uenig 3) Hverken enig eller uenig 4) Enig 5) Helt enig

4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? Antal svar



Antal svar

- 1) Aldrig
- 2) Sjældent
- 3) En gang i mellem
- 4) Tit
- 5) Meget tit

Er

undervisningen kedelig?



Antal svar

365

- 1) Meget tit
- 2) Tit
- 3) En gang i mellem
- 4) Sjældent
- 5) Aldrig

Er undervisningen spændende?

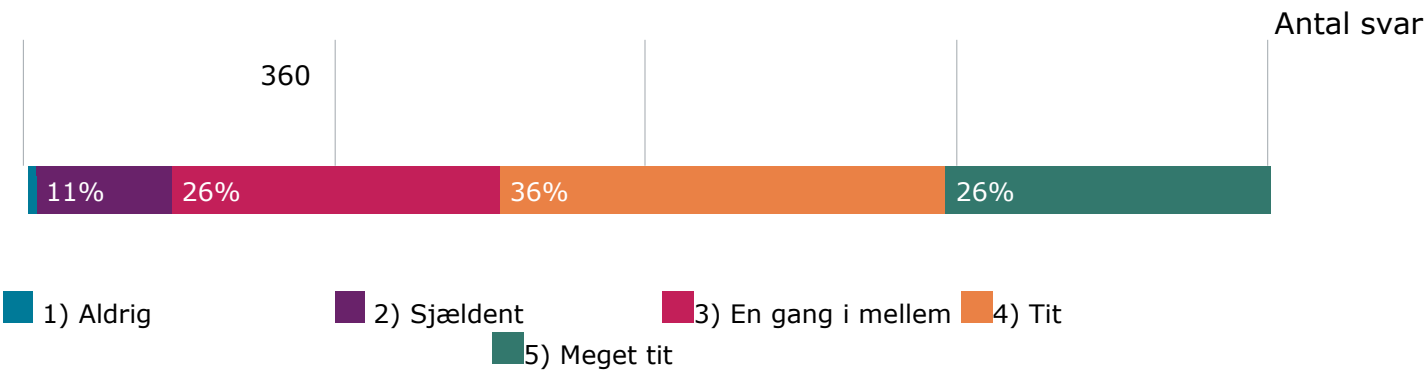


Antal svar

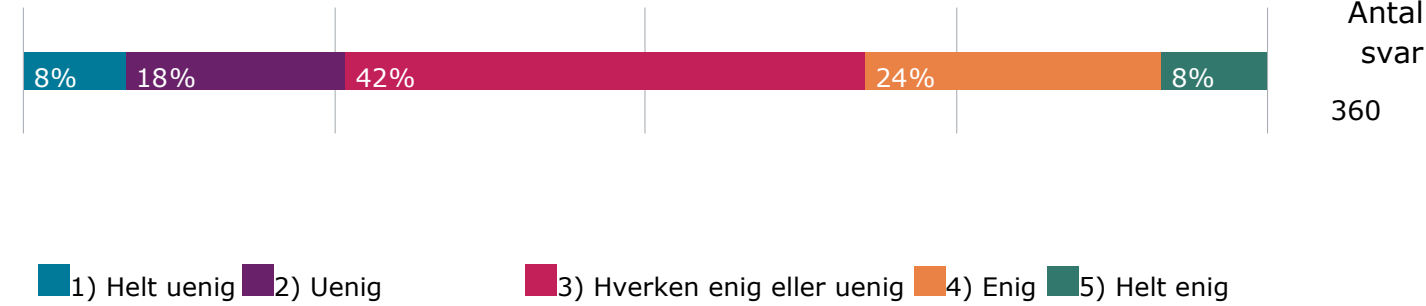
365

- 1) Aldrig
- 2) Sjældent
- 3) En gang i mellem
- 4) Tit
- 5) Meget tit

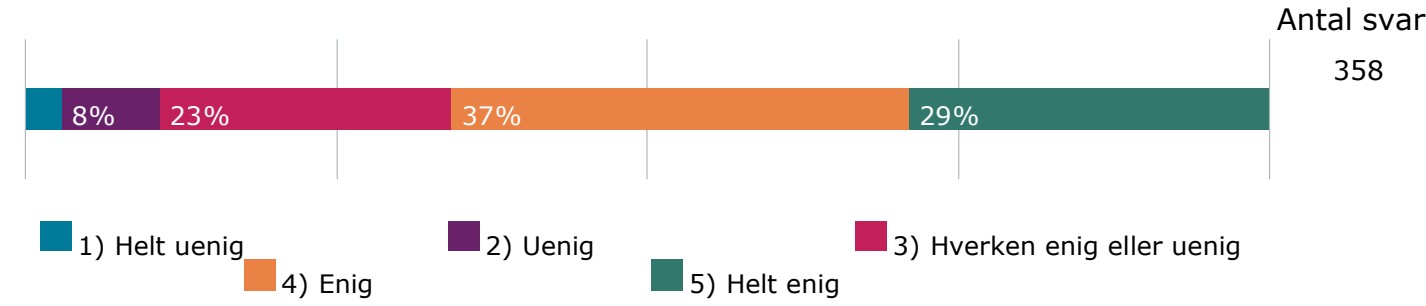
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



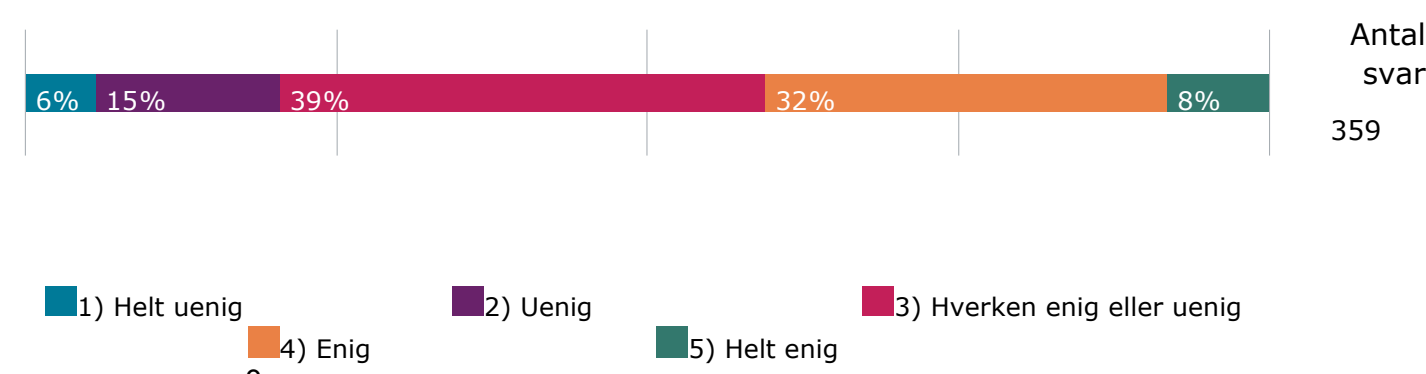
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.



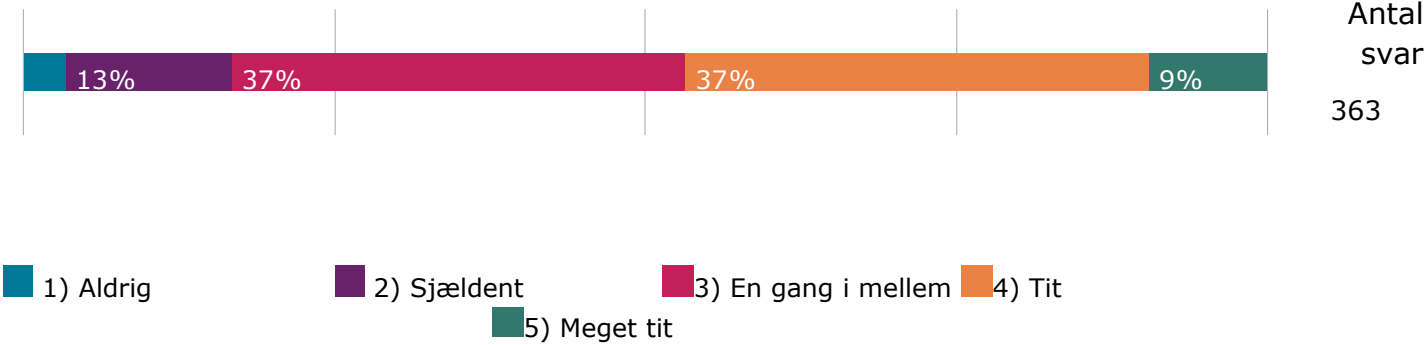
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



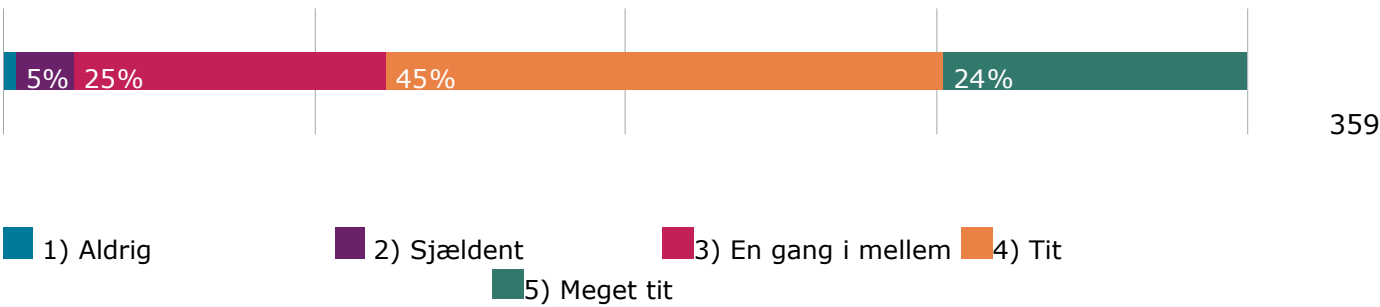
4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

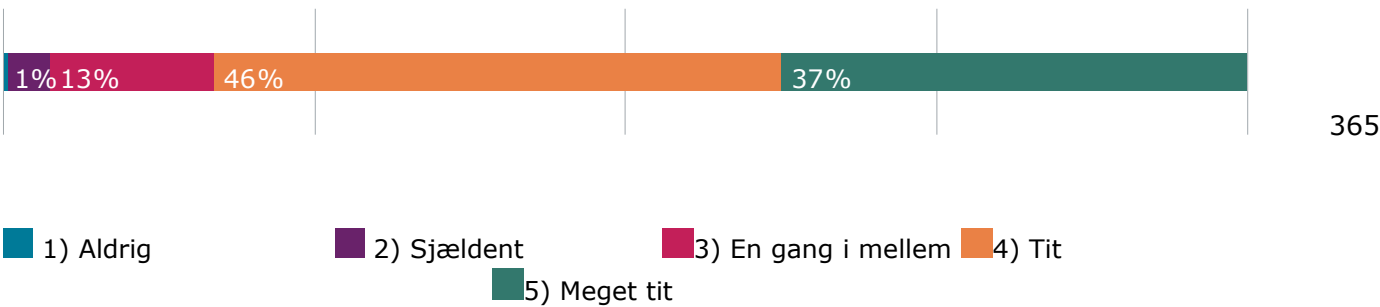
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



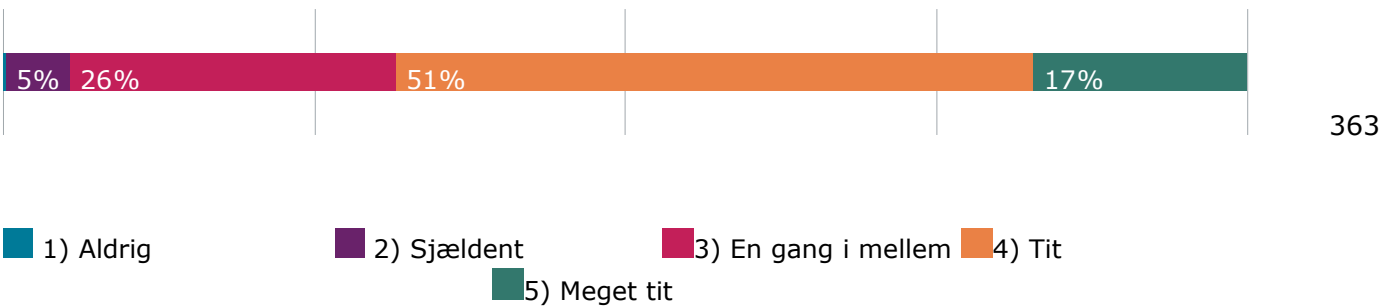
Møder dine lærere præcist til undervisningen?



Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelingen på de elleve øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.

Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.

Antal svar



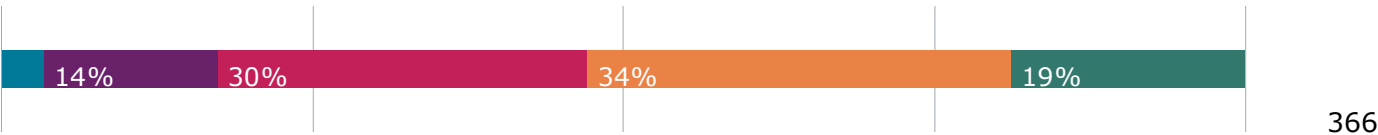
- 1) Aldrig
- 2) Sjældent
- 3) En gang i mellem
- 4) Tit
- 5) Meget tit

Jeg er god til at arbejde sammen med andre.



- 1) Aldrig
- 2) Sjældent
- 3) En gang i mellem
- 4) Tit
- 5) Meget tit

Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.



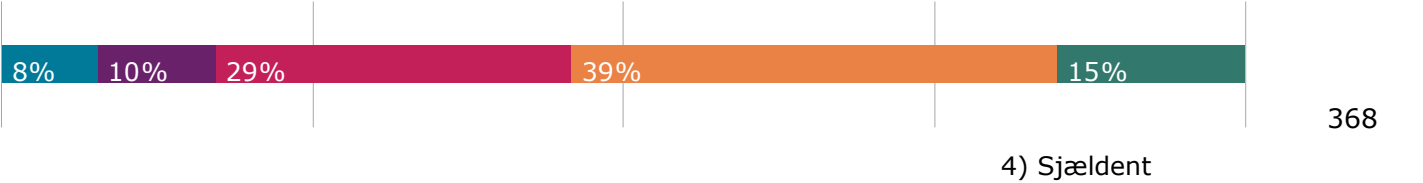
- 1) Aldrig
- 2) Sjældent
- 3) En gang i mellem
- 4) Tit
- 5) Meget tit

Hvor tit har du ondt i maven?



- 1) Meget tit
- 2) Tit
- 3) En gang i mellem
- 4) Sjældent
- 5) Aldrig

Hvor tit har du ondt i hovedet?

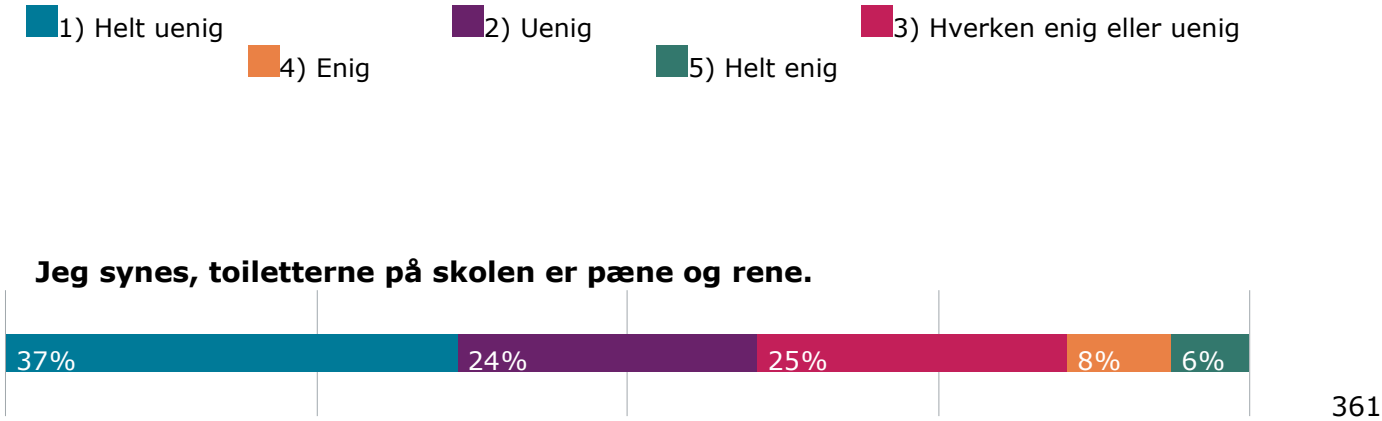
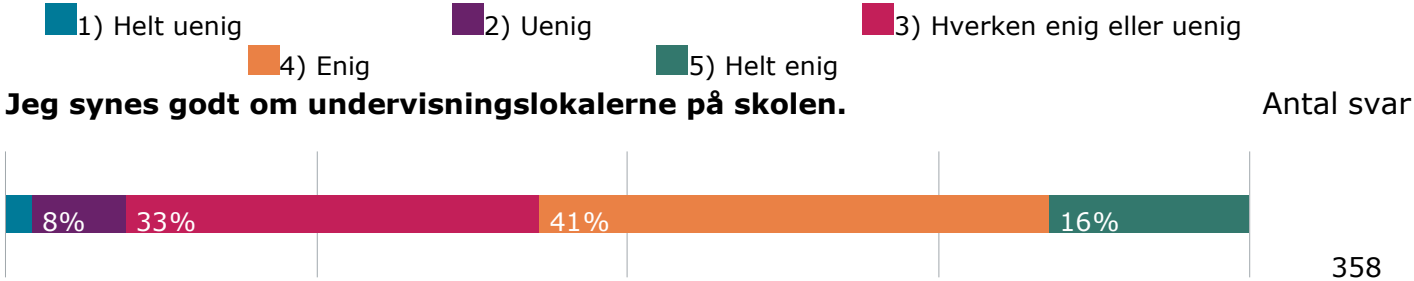
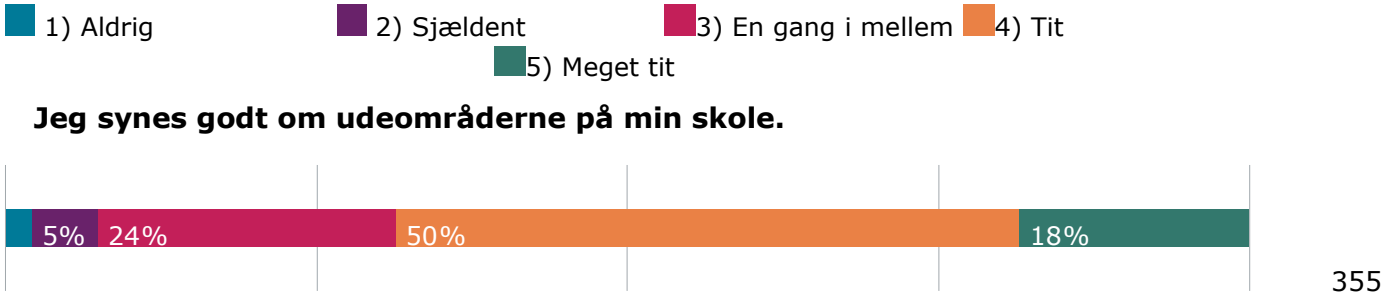
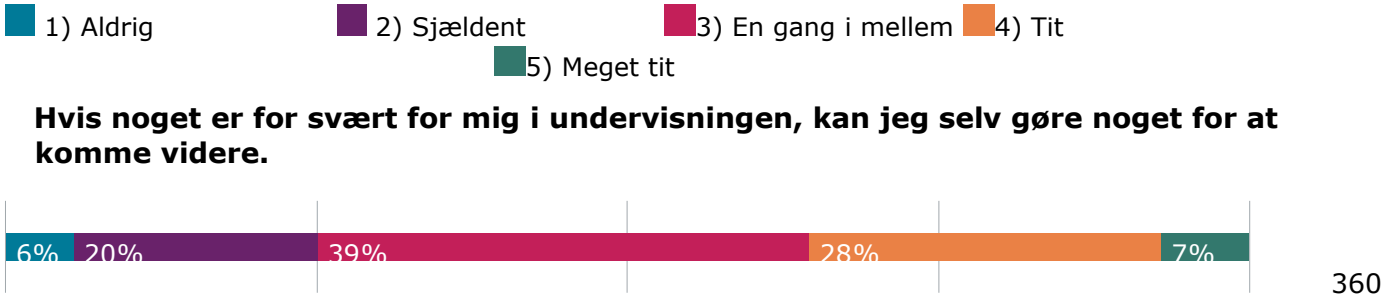


- 1) Meget tit
- 2) Tit
- 3) En gang i mellem
- 4) Sjældent
- 5) Aldrig

Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?



- 1) Meget tit
- 2) Tit
- 3) En gang i mellem
- 4) Sjældent



 4) Enig

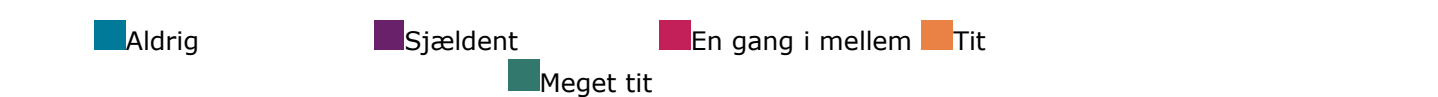
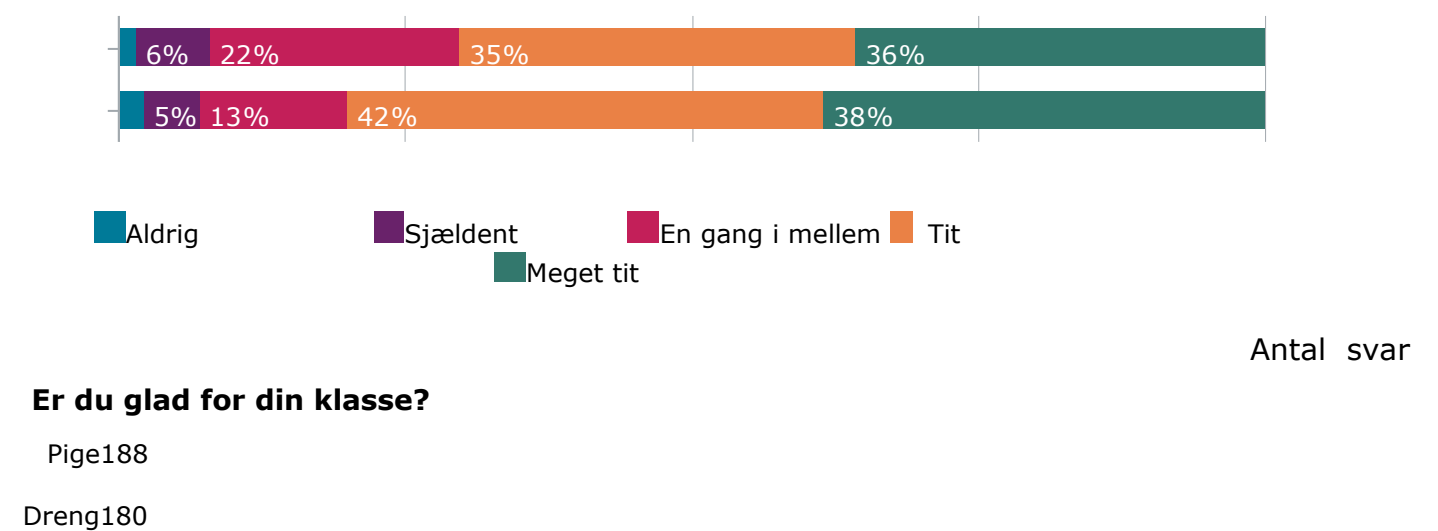
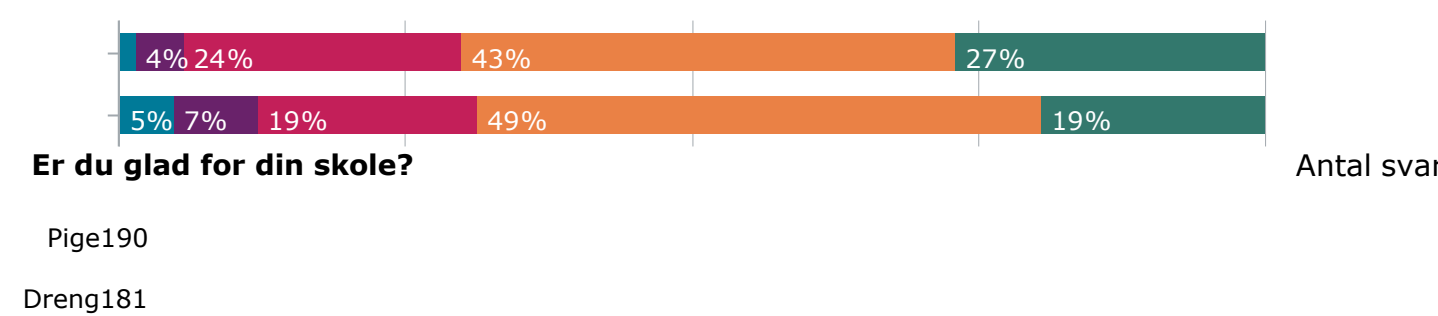
 5) Helt enig

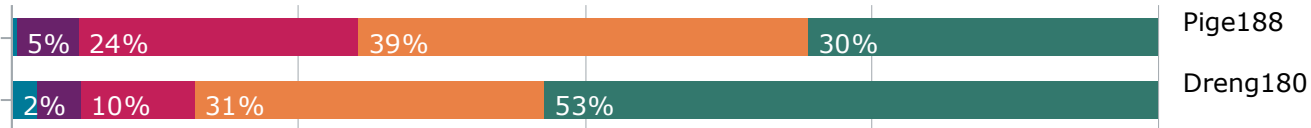
5 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og køn

Figurerne i dette afsnit viser hvordan eleverne har besvaret de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen afhængig af elevens køn.

5.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

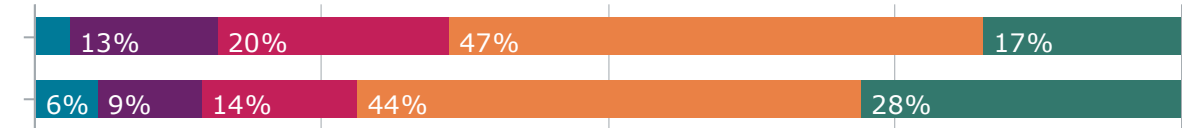
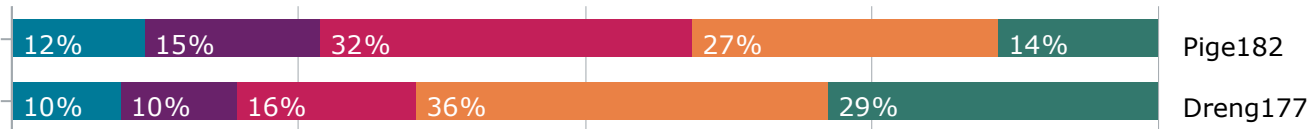
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.





Er du bange for at blive til grin i skolen?

Antal svar



Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

Antal svar

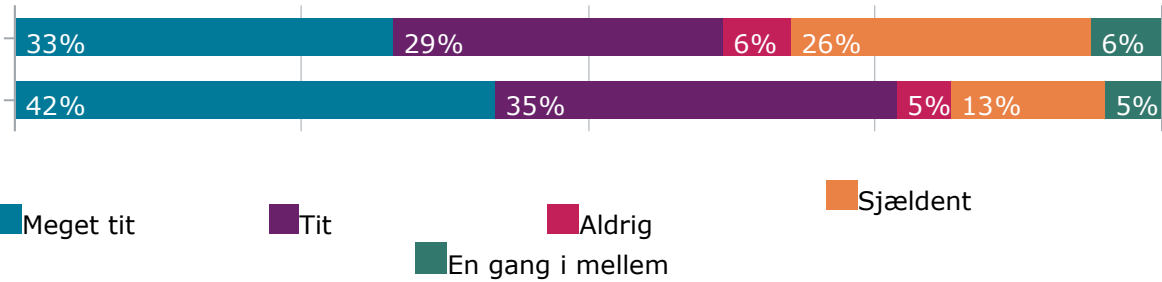
Pige185

Dreng177



Er du blevet mobbet i dette skoleår?

Antal svar



Meget tit Tit Aldrig Sjældent En gang i mellem

Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

Antal svar

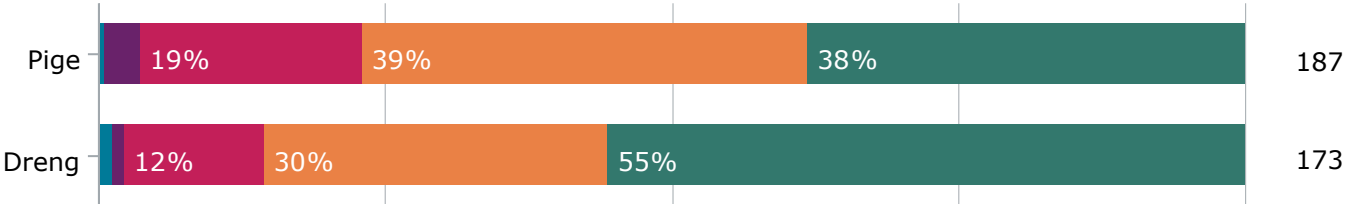
Pige188

Dreng176

Enig Helt enig Helt uenig Hverken enig eller uenig Uenig

Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

Antal svar



Helt uenig Uenig Helt enig Hverken enig eller uenig Enig

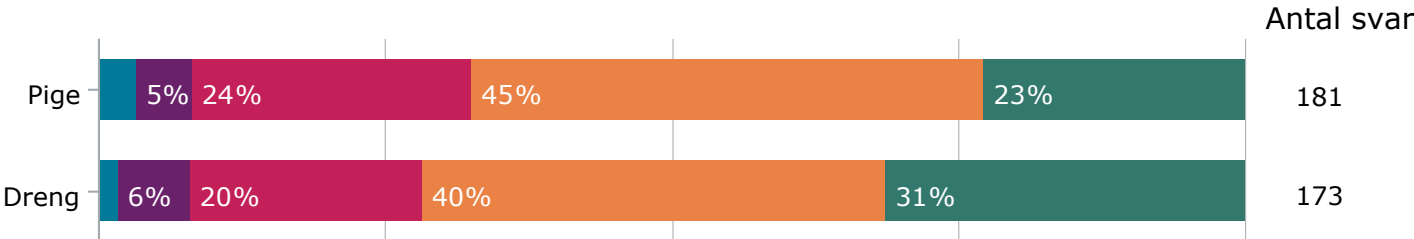
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

Antal svar





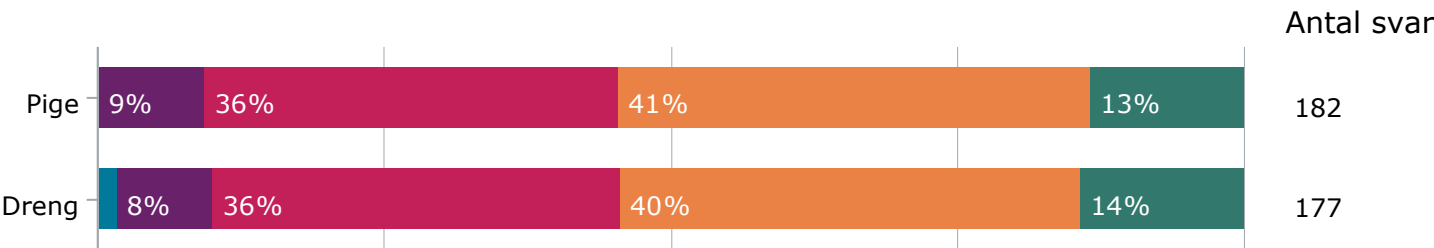
Andre elever accepterer mig, som jeg er.



5.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

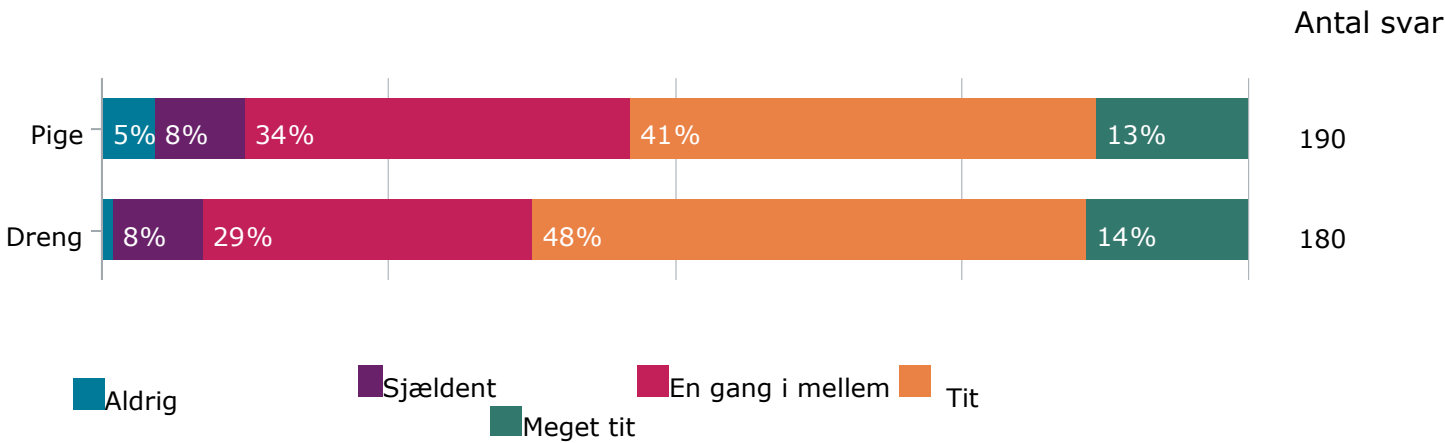
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?



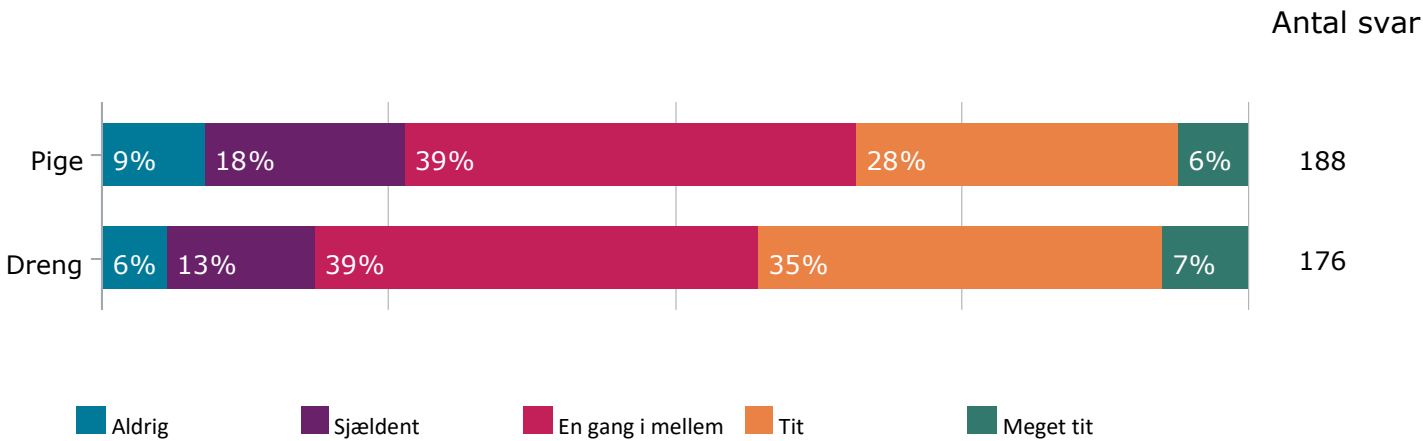
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



Kan du koncentrere dig i timerne?

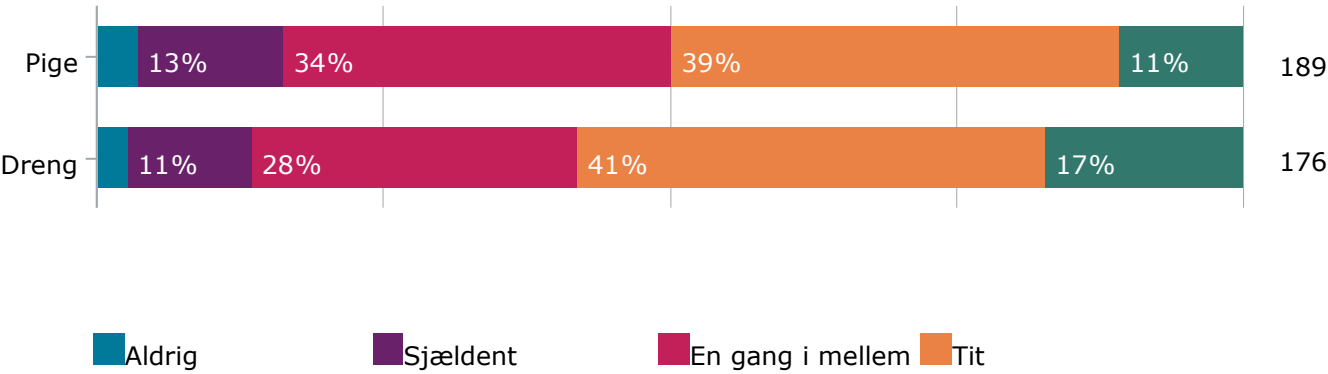


Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



Antal svar

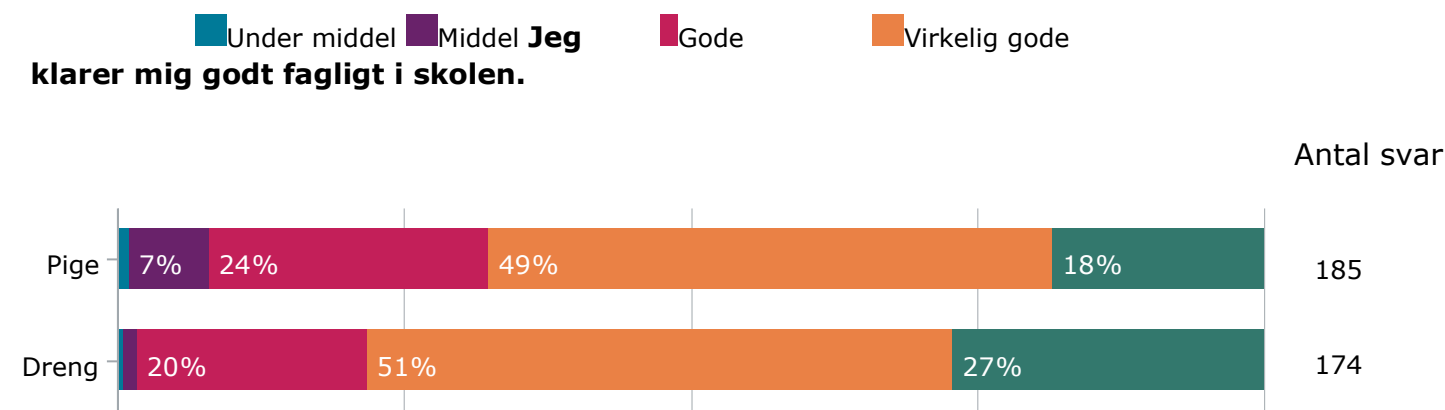
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?



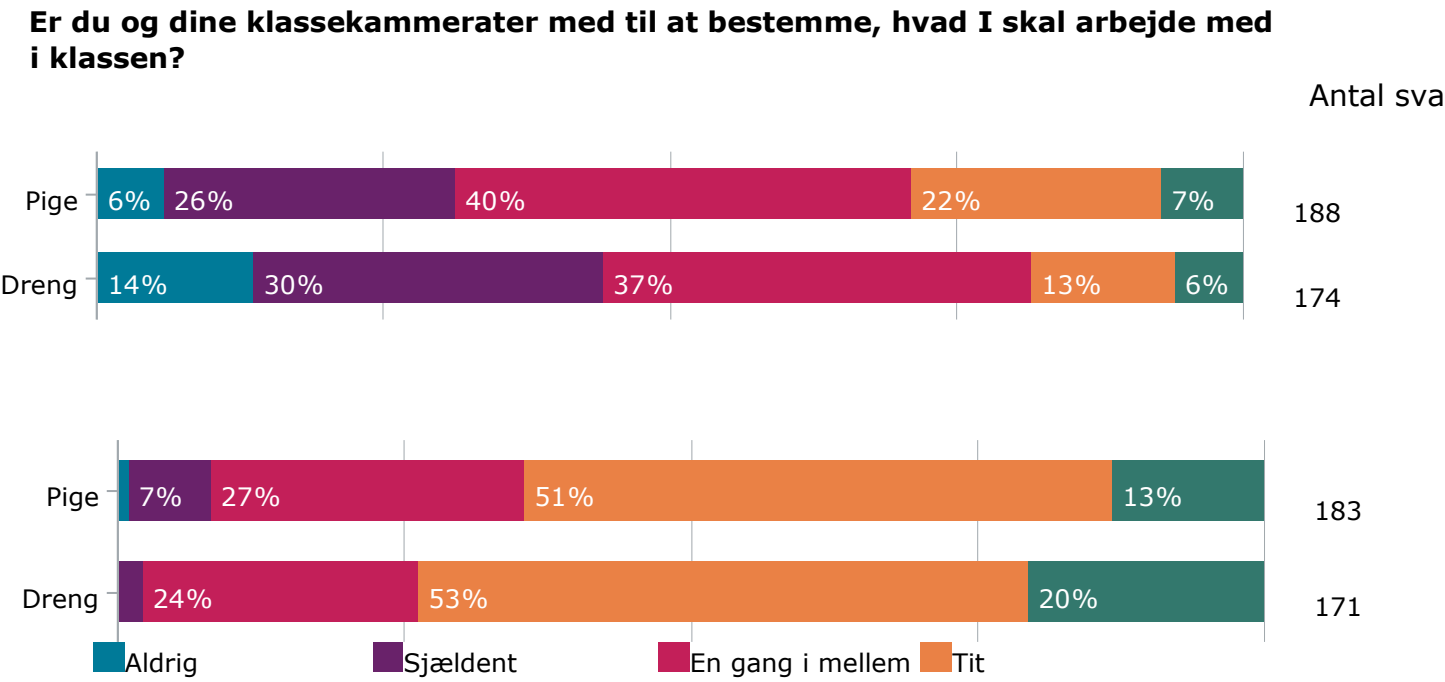
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

Antal svar





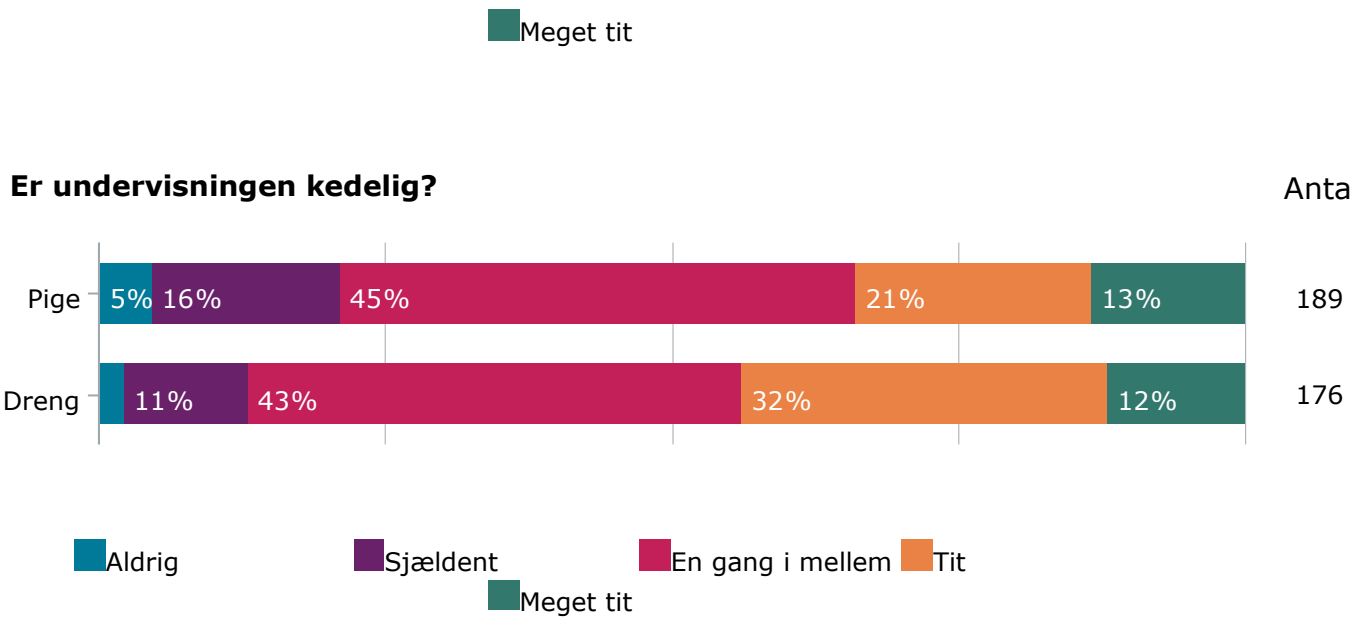
5.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og



Antal svar

Er undervisningen kedelig?

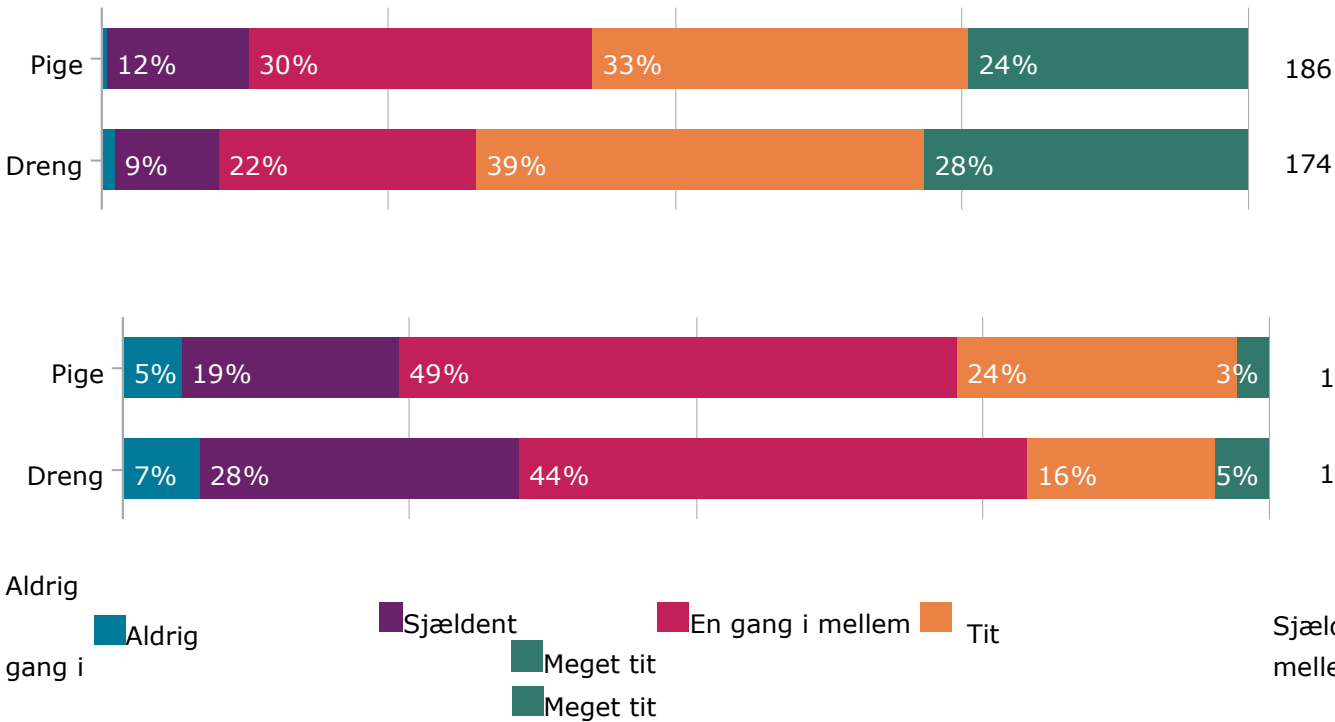
Antal svar



Er undervisningen spændende?

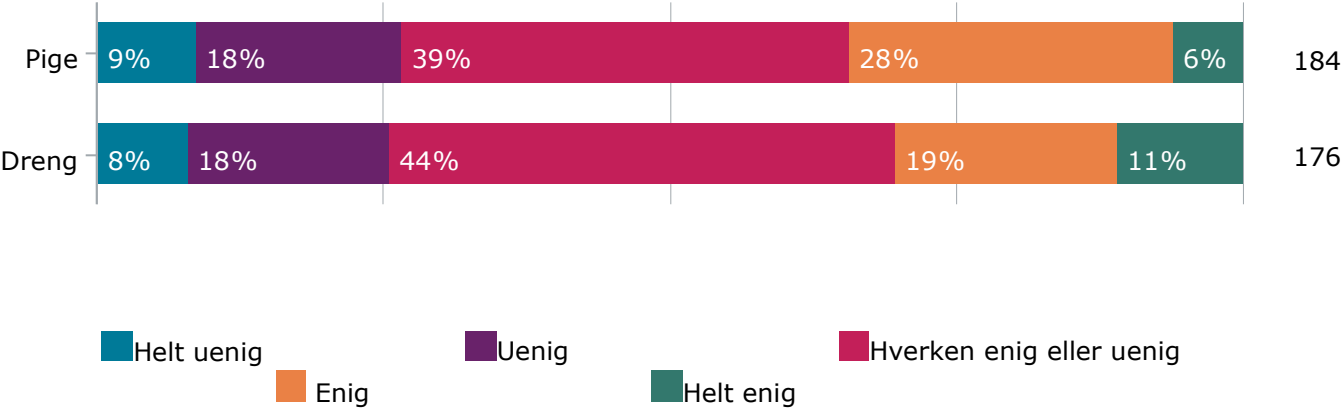
Antal svar

Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?



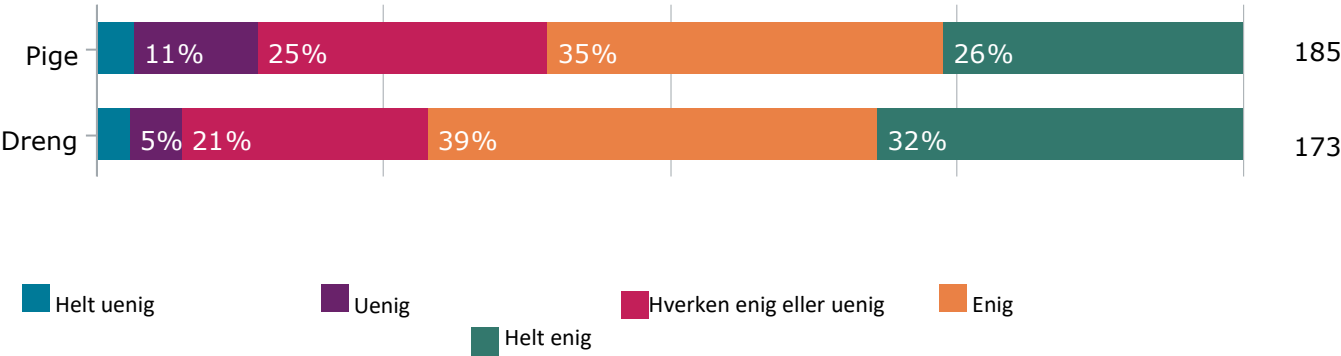
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

Antal svar



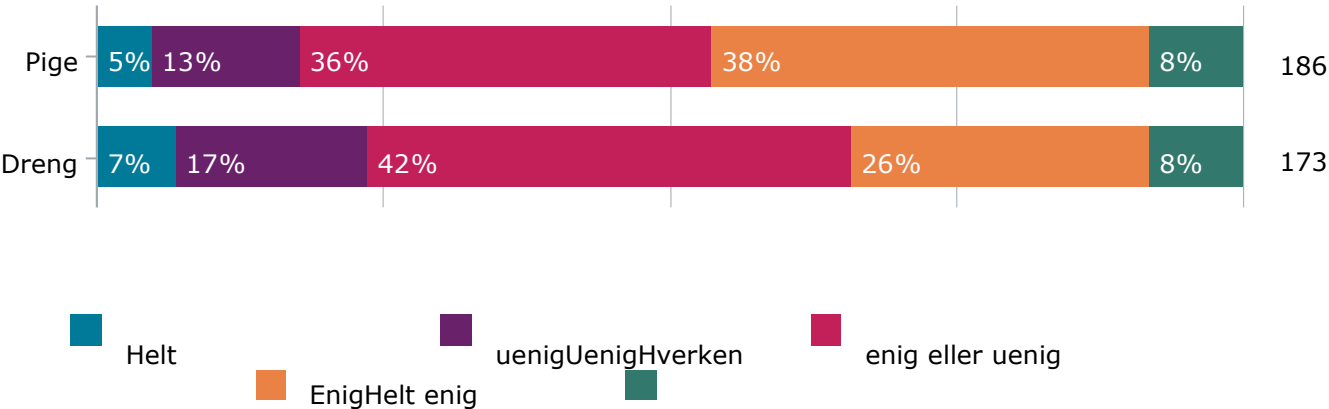
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

Antal svar



Antal svar

Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

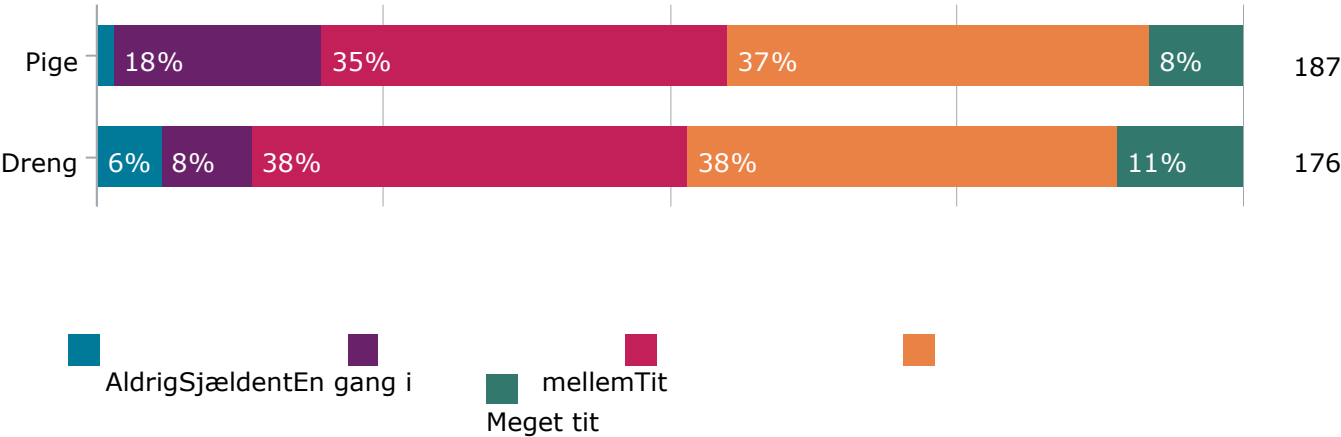


5.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

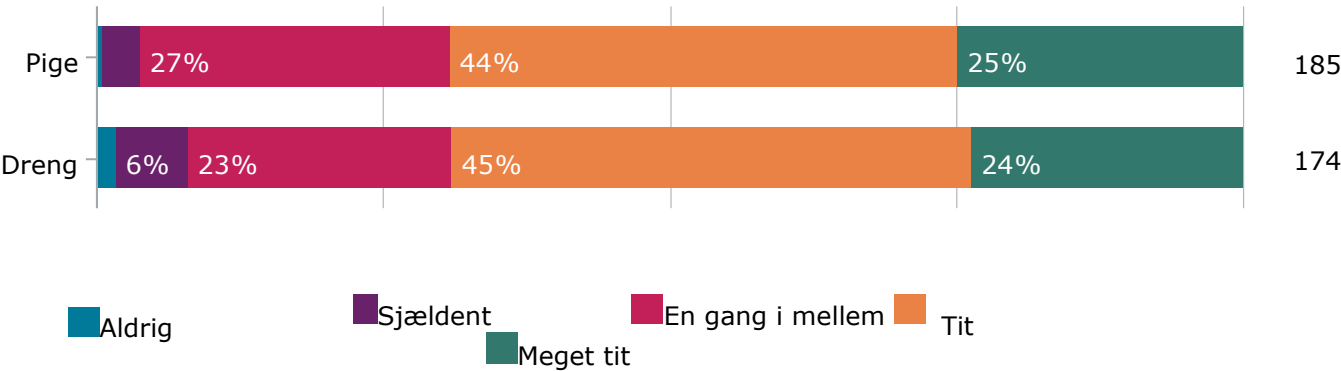
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.

Antal svar



Møder dine lærere præcist til undervisningen?

Antal svar



Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?

Antal svar



Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

Antal svar

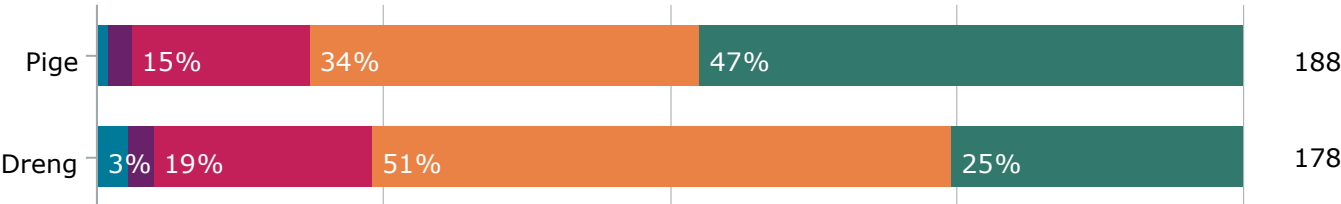


5.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

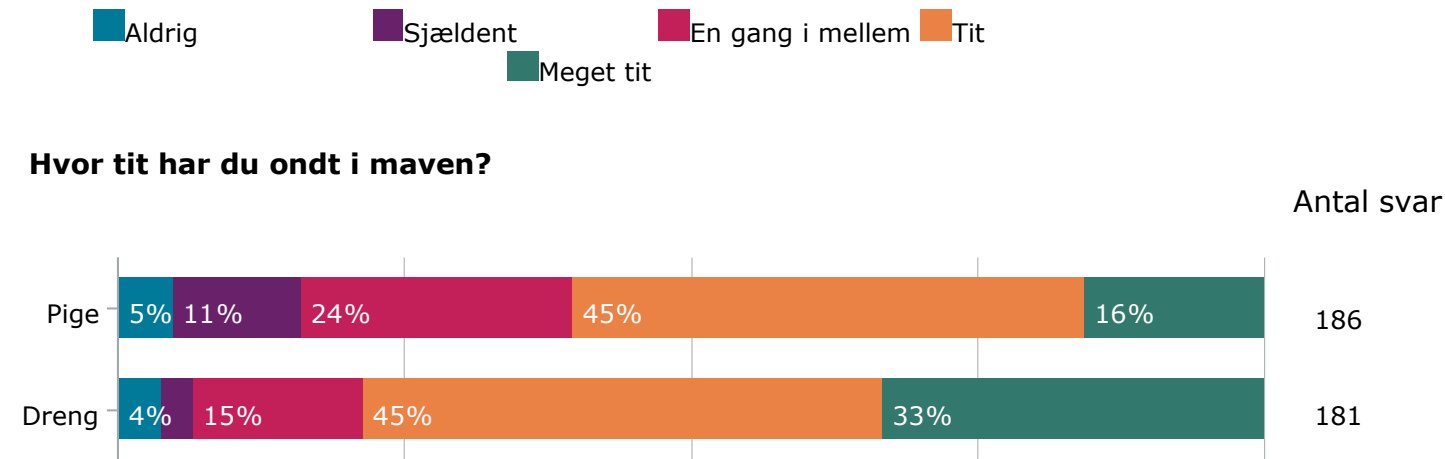
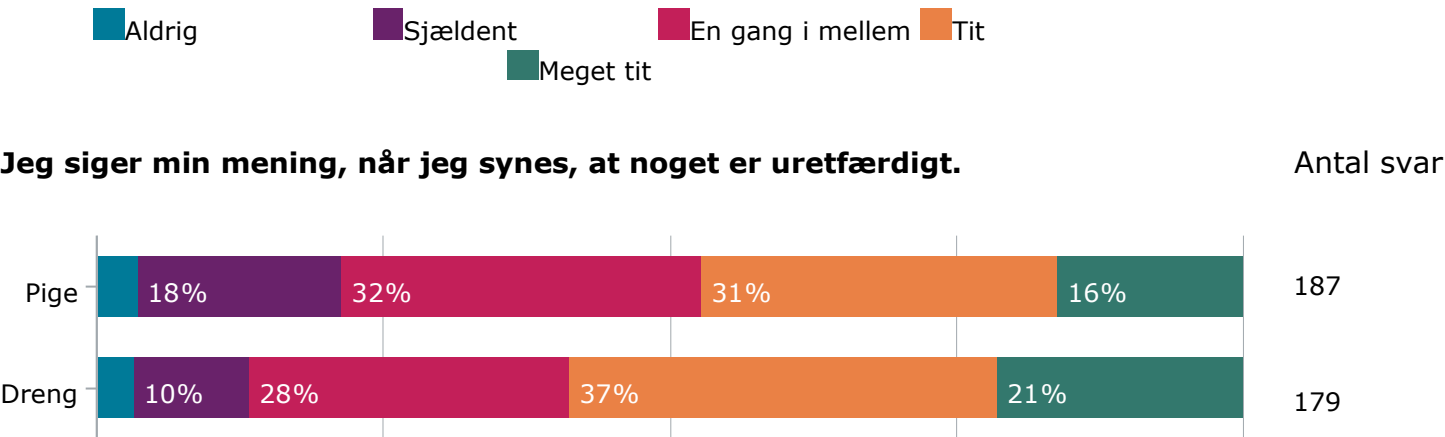
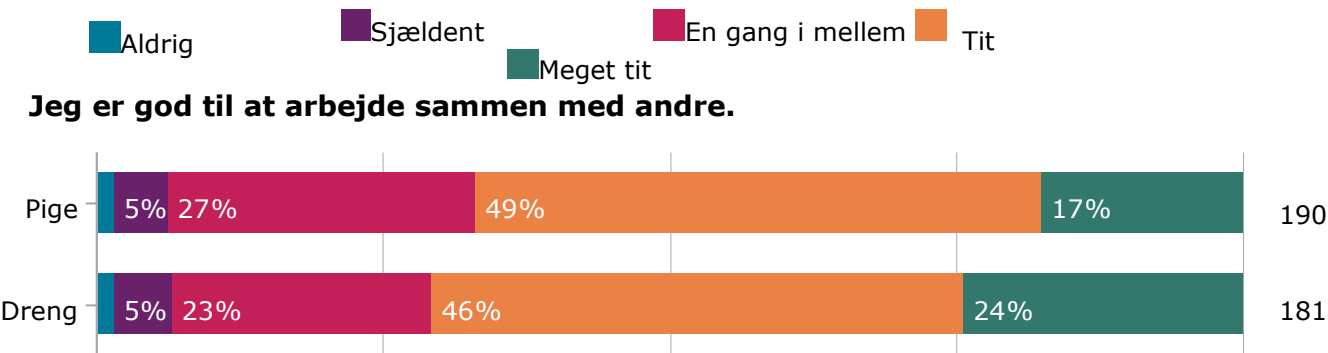
Dette afsnit viser svarfordelingen på de elleve spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af trivselsindikatorerne.

Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.

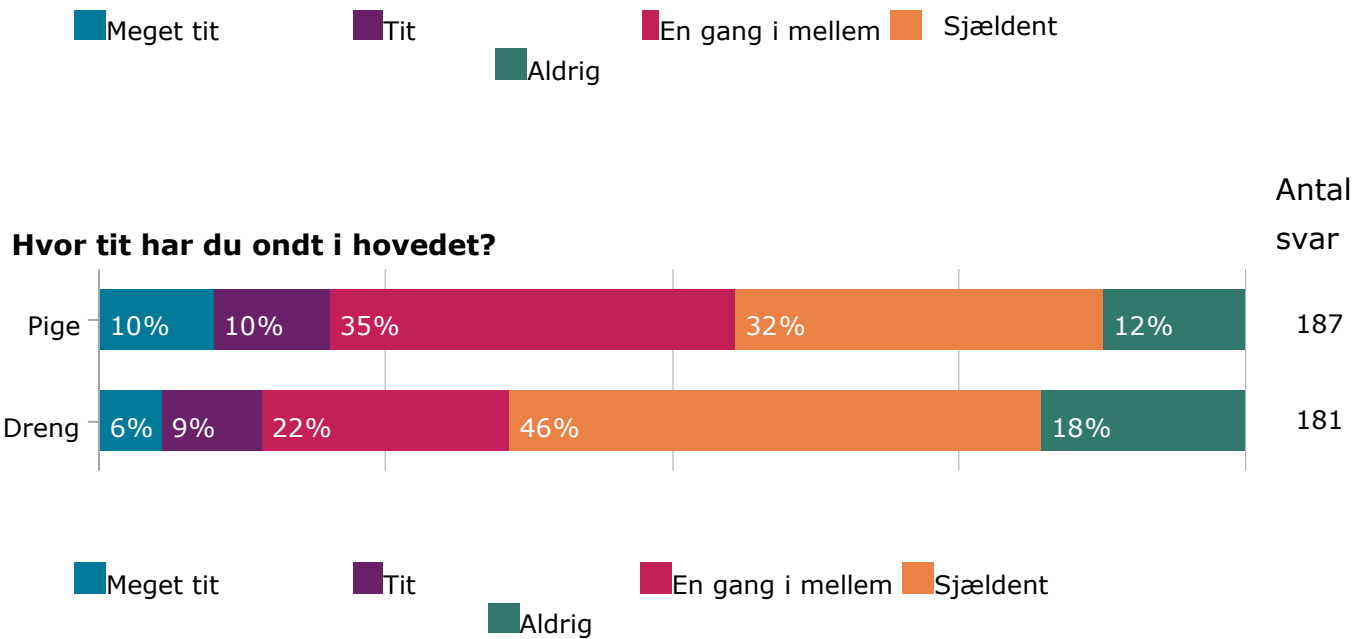
Antal svar



Antal svar

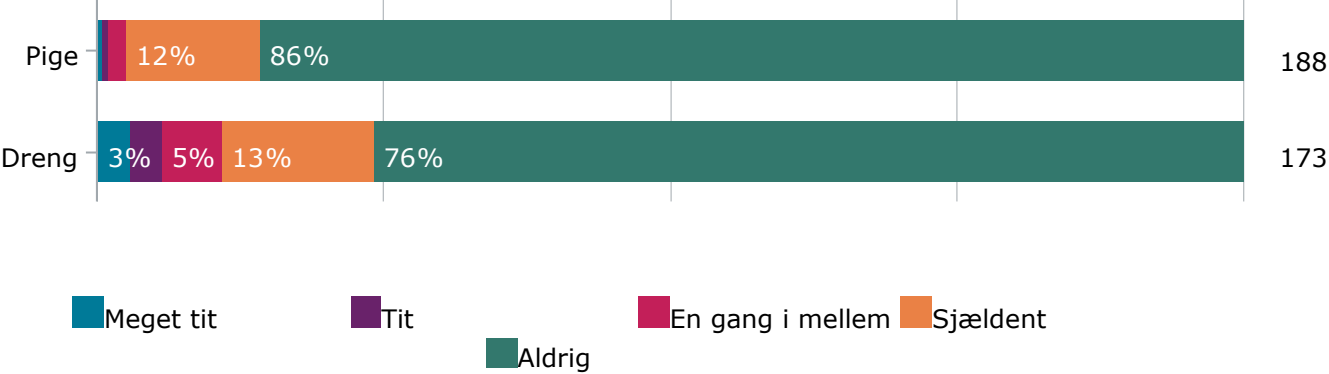


Antal svar

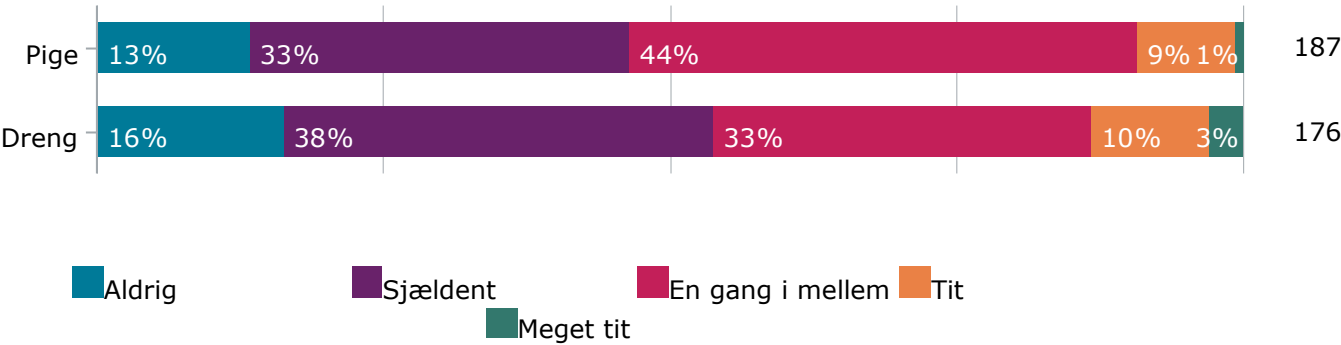


Antal svar

Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

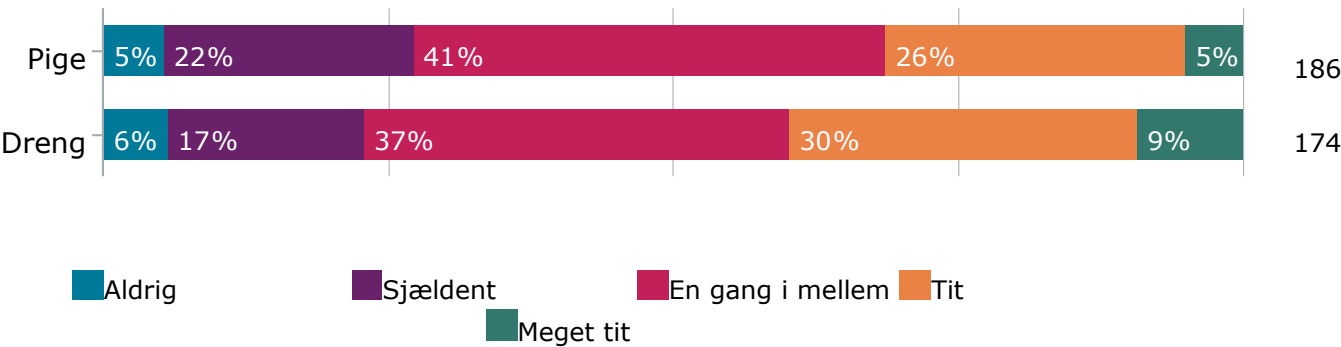


Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.



Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

Antal svar



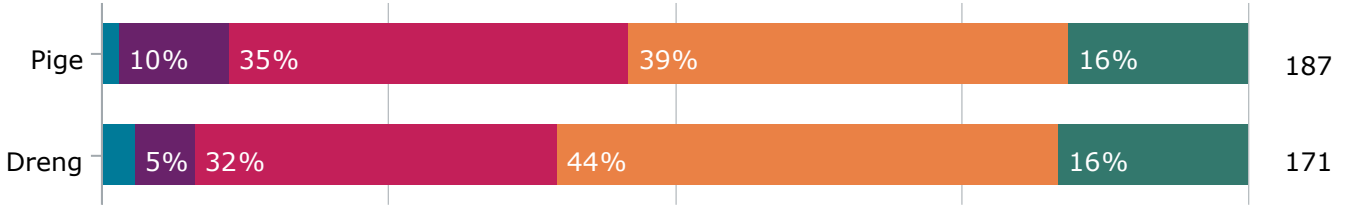
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

Antal svar

Antal svar

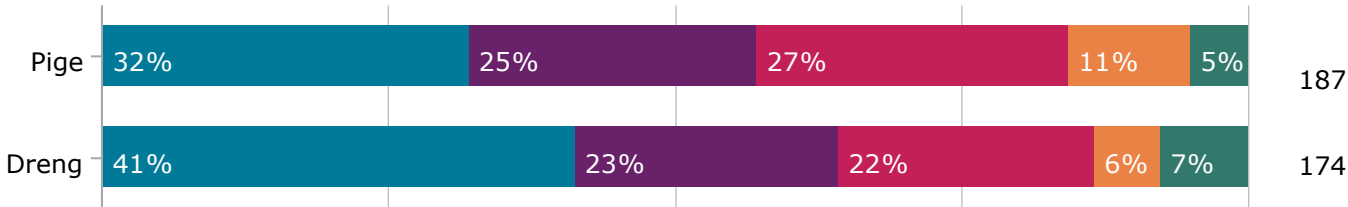


Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.



Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

Antal svar



6 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål og klassetrin

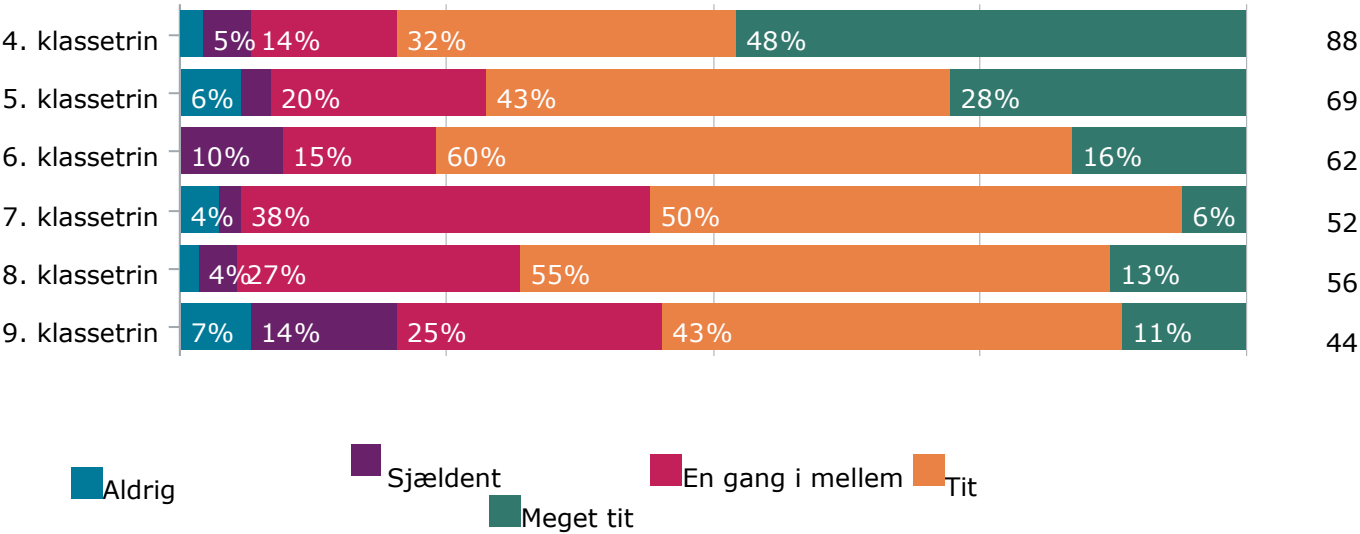
Figurerne i dette afsnit viser, hvordan eleverne har besvaret de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen afhængig af elevens klassetrin.

6.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

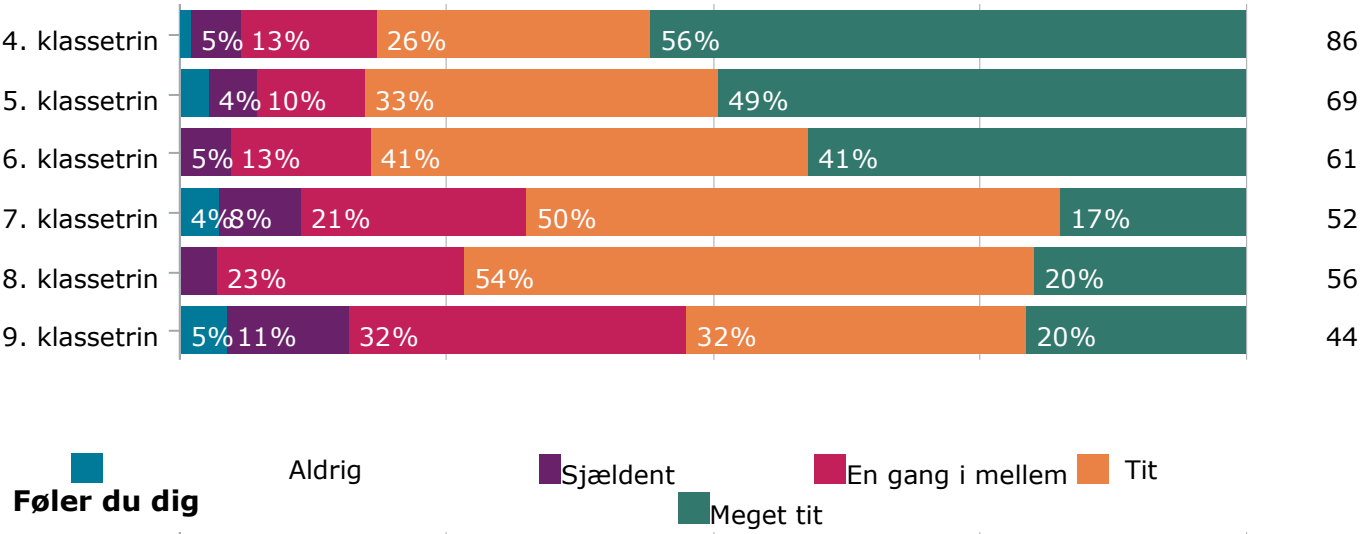
Er du glad for din skole?

Antal svar



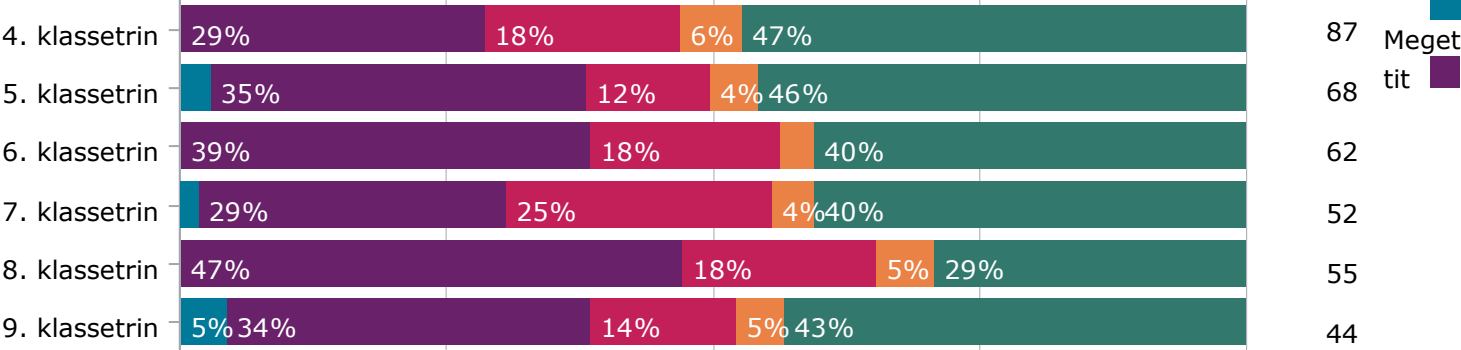
Er du glad for din klasse?

Antal svar



Føler du dig

Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit



ensom?

Antal svar

Antal svar

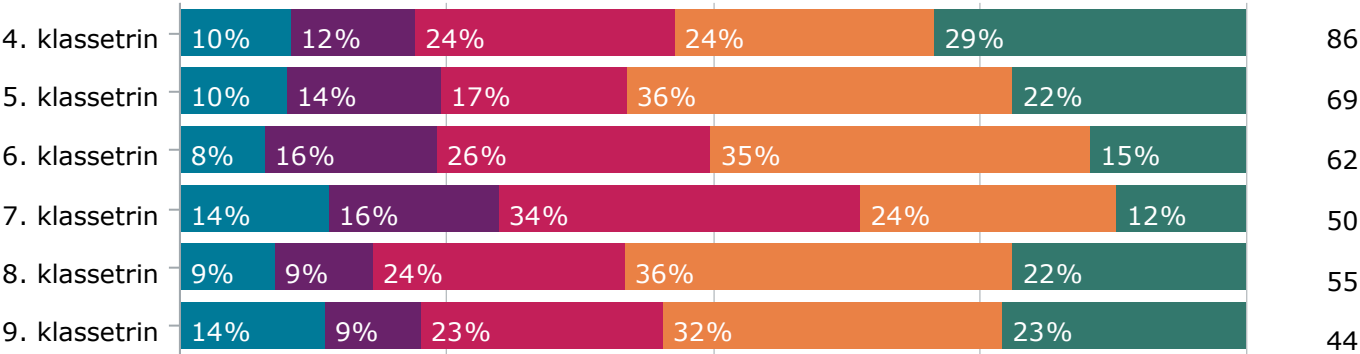
Sjældent
mellem
Tit

■ En gang i mellem

■ Aldrig

Er du bange for at blive til grin i skolen?

Antal svar



■ Altid

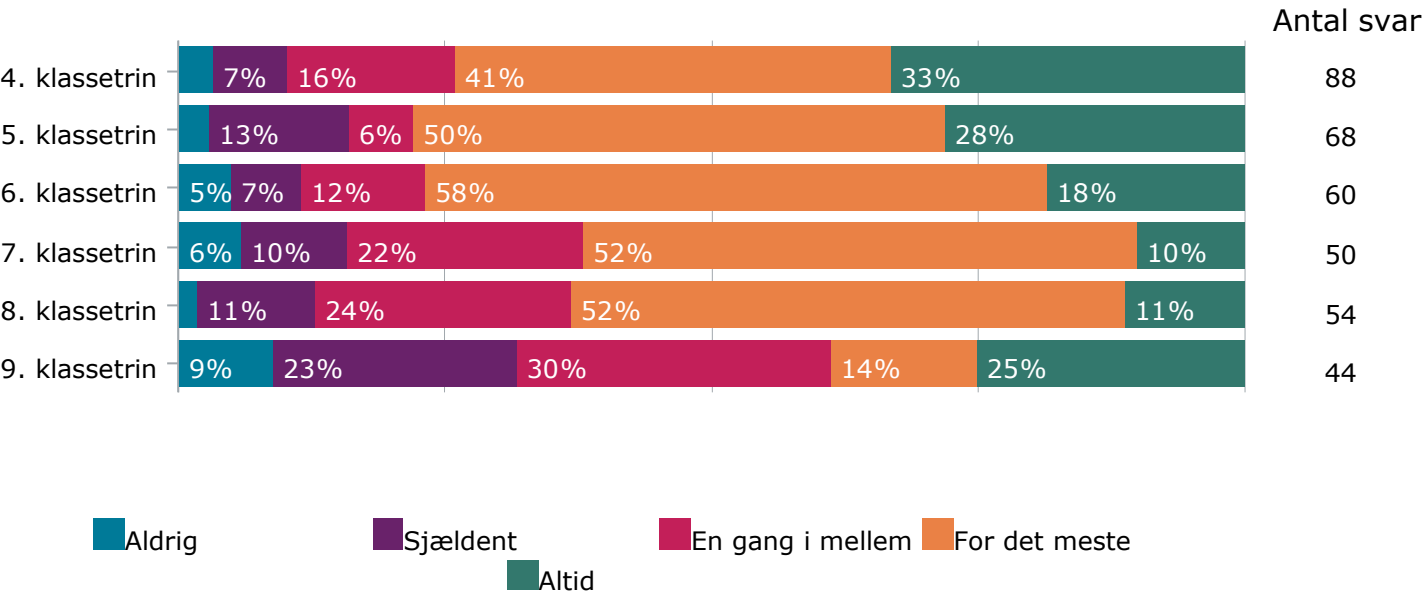
■ For det meste

■ Aldrig

■ En gang i mellem

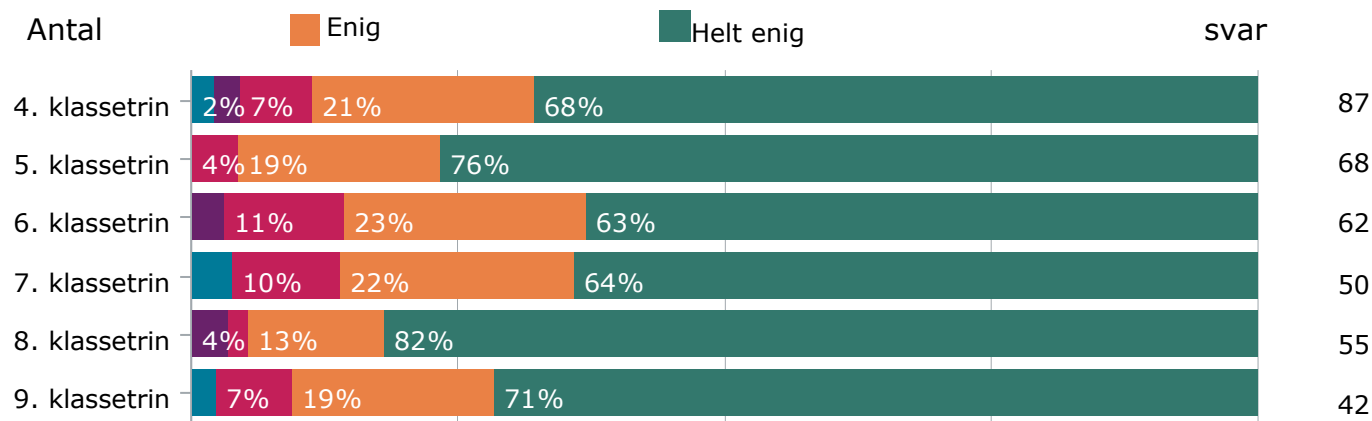
■ Sjældent

Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?



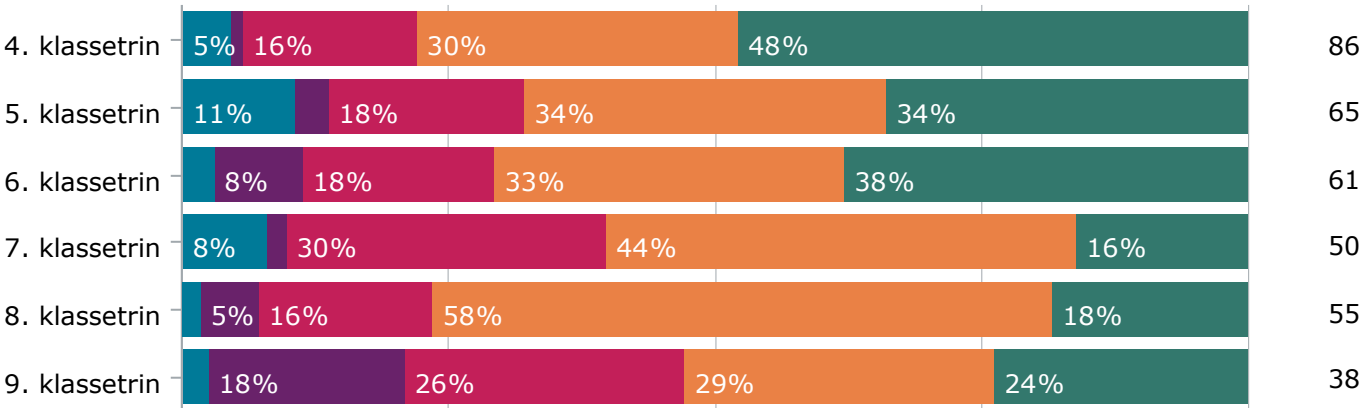
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



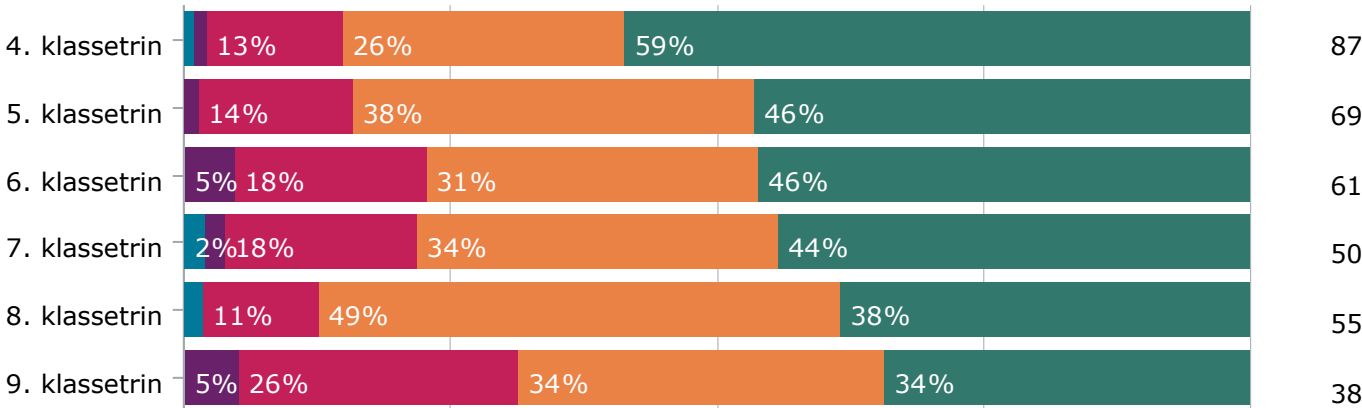


Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

Antal svar



Jeg kan godt lide pauserne i skolen.



9. klassetrin



Antal svar



De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

9. klassetrin



Helt uenig

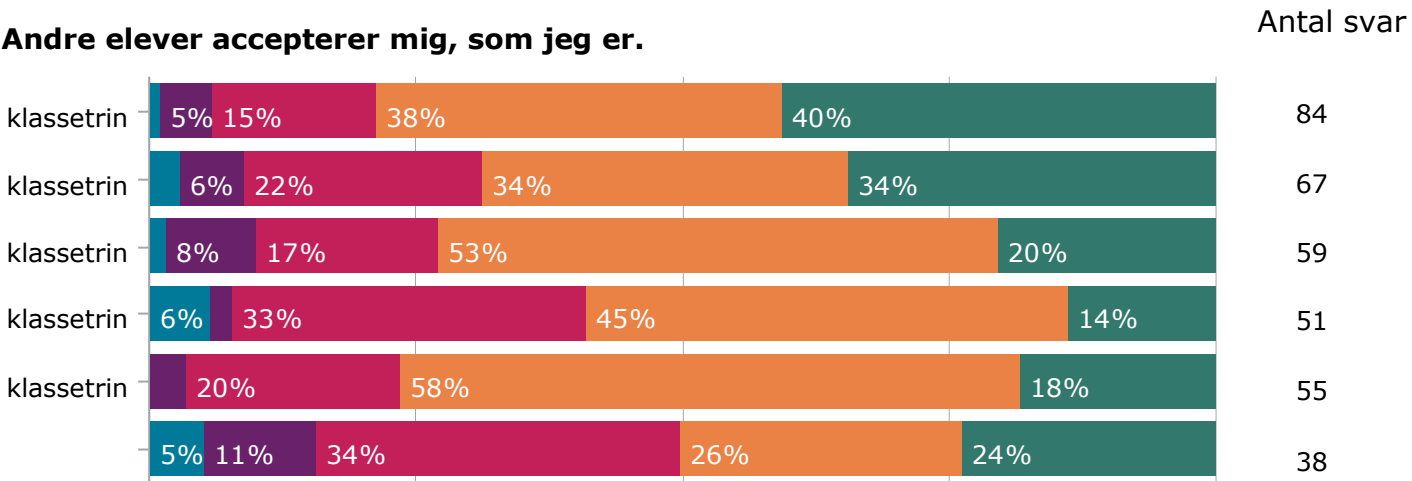
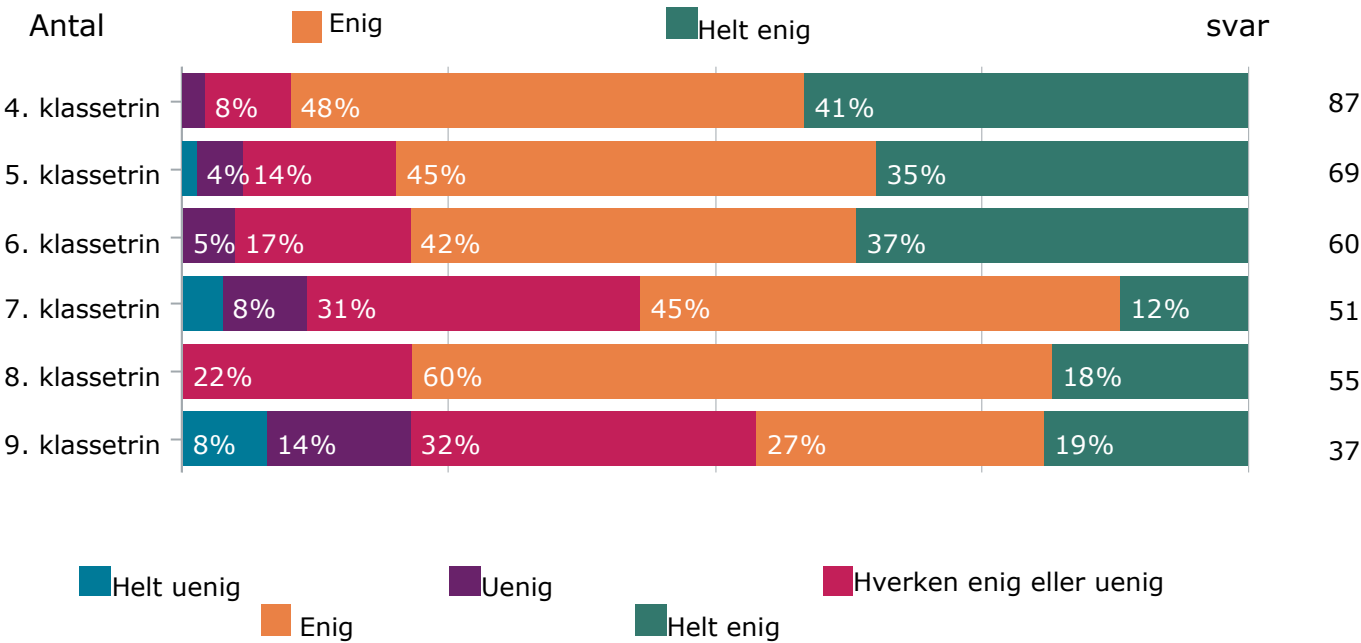


Uenig



Hverken enig eller uenig

Antal svar

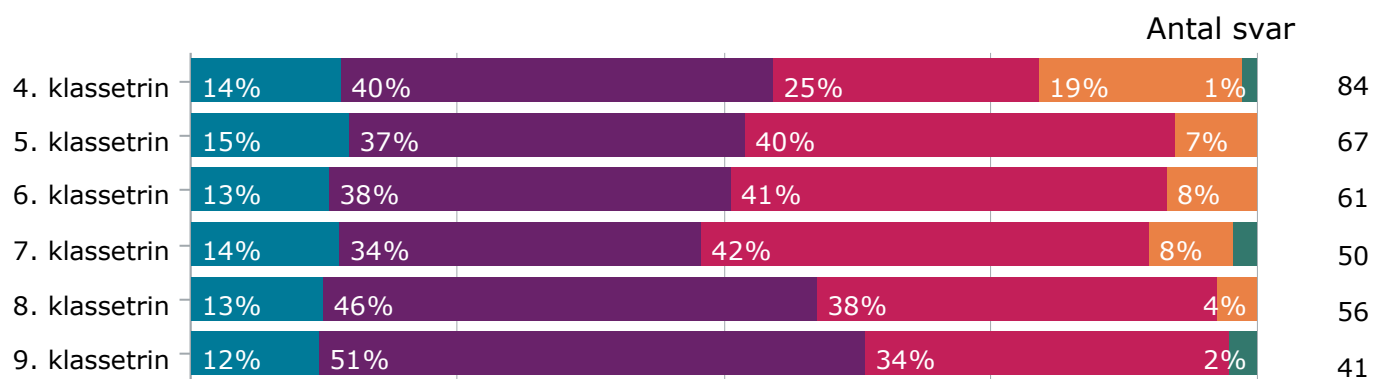


6.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

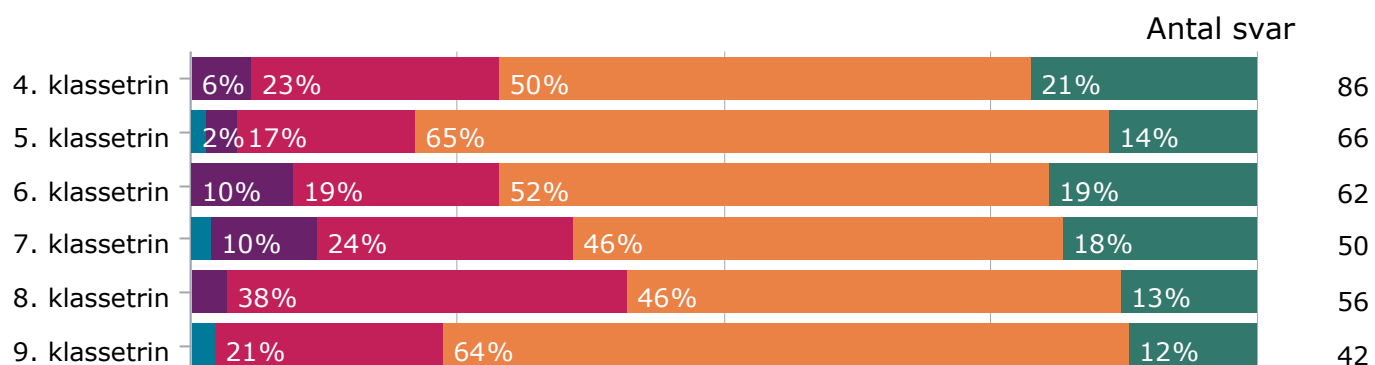
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

9. klassetrin



Meget tit Tit En gang i mellem Sjældent Aldrig

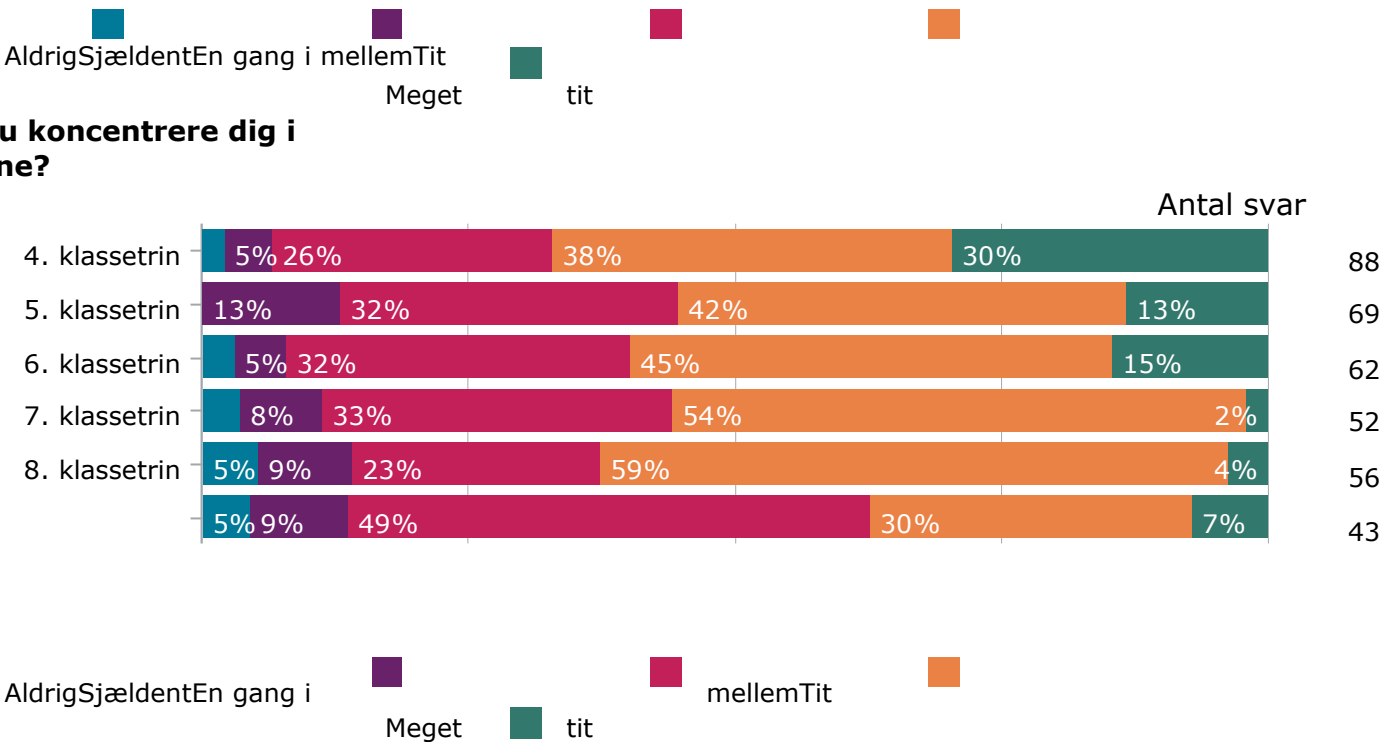
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?



9. klassetrin

Antal svar

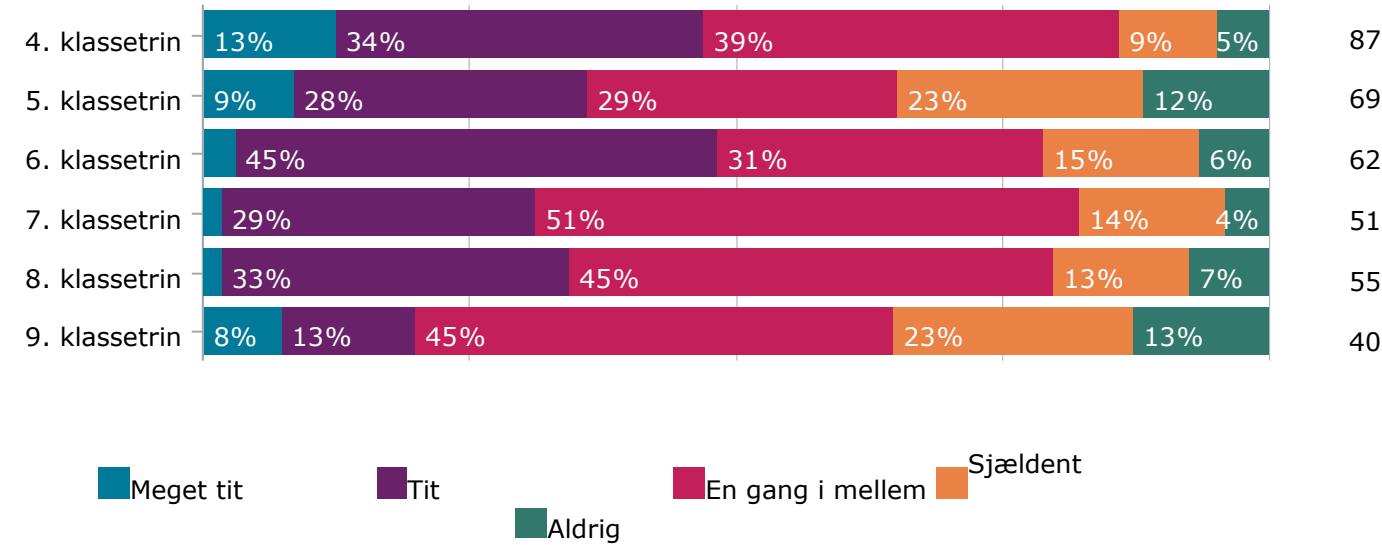
Kan du koncentrere dig i timerne?



9. klassetrin

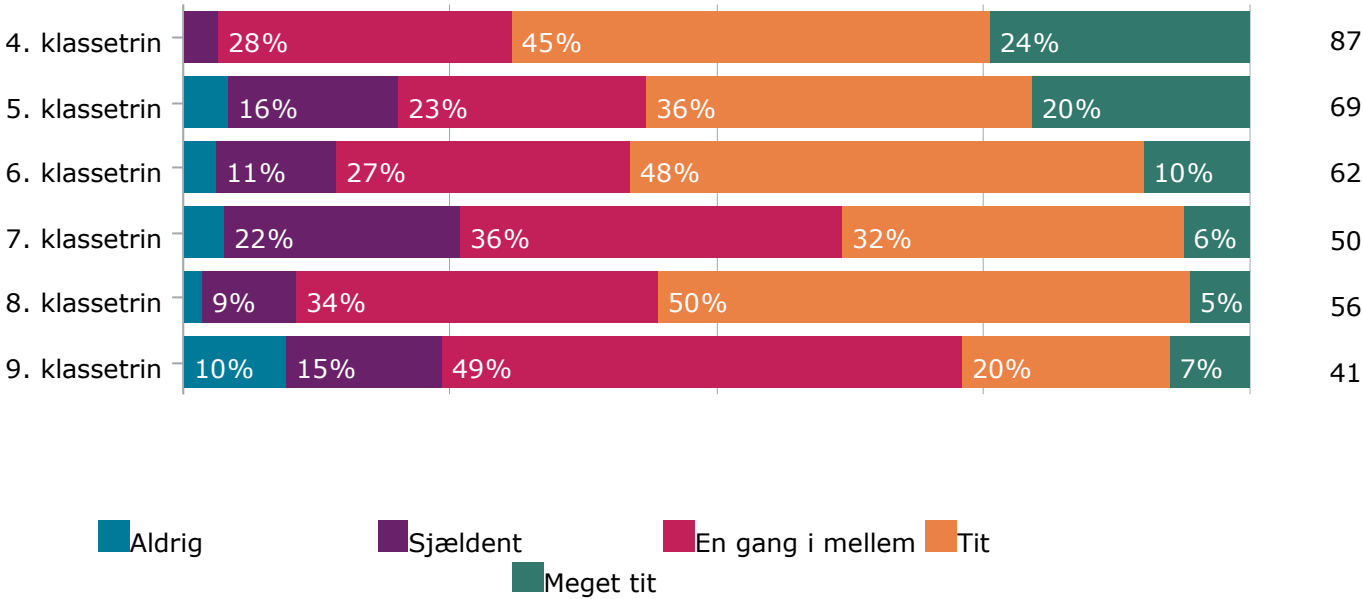
Antal svar

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.



Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

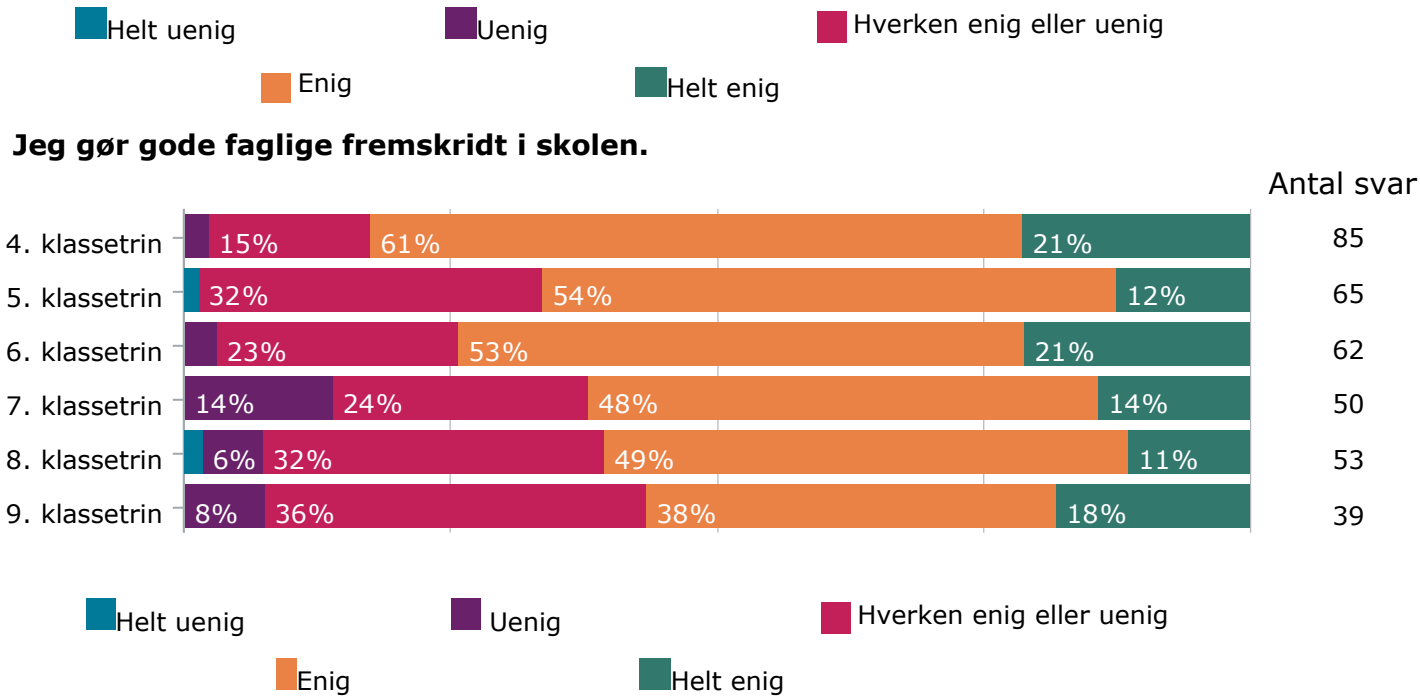
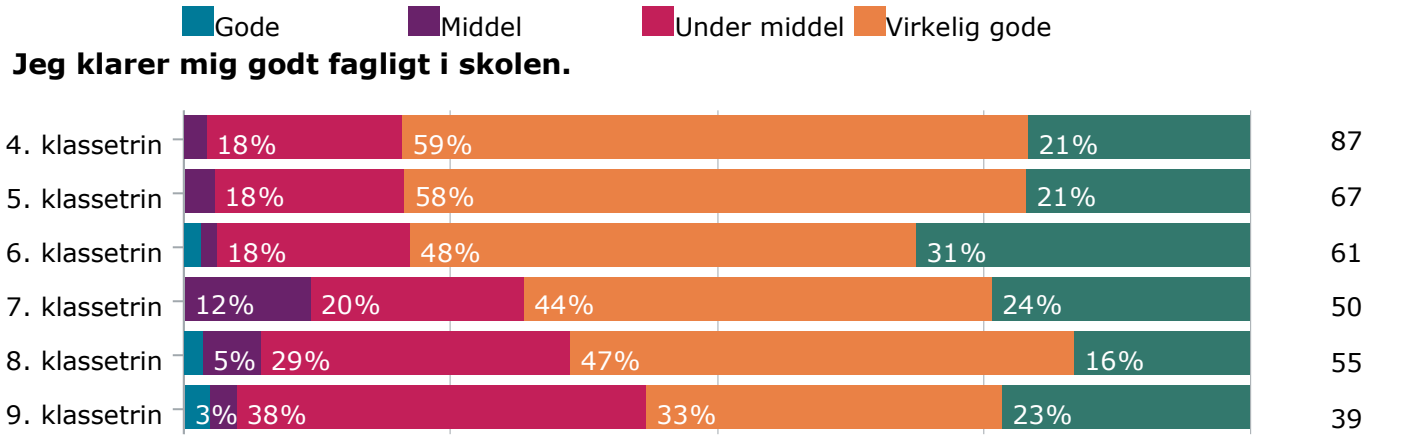
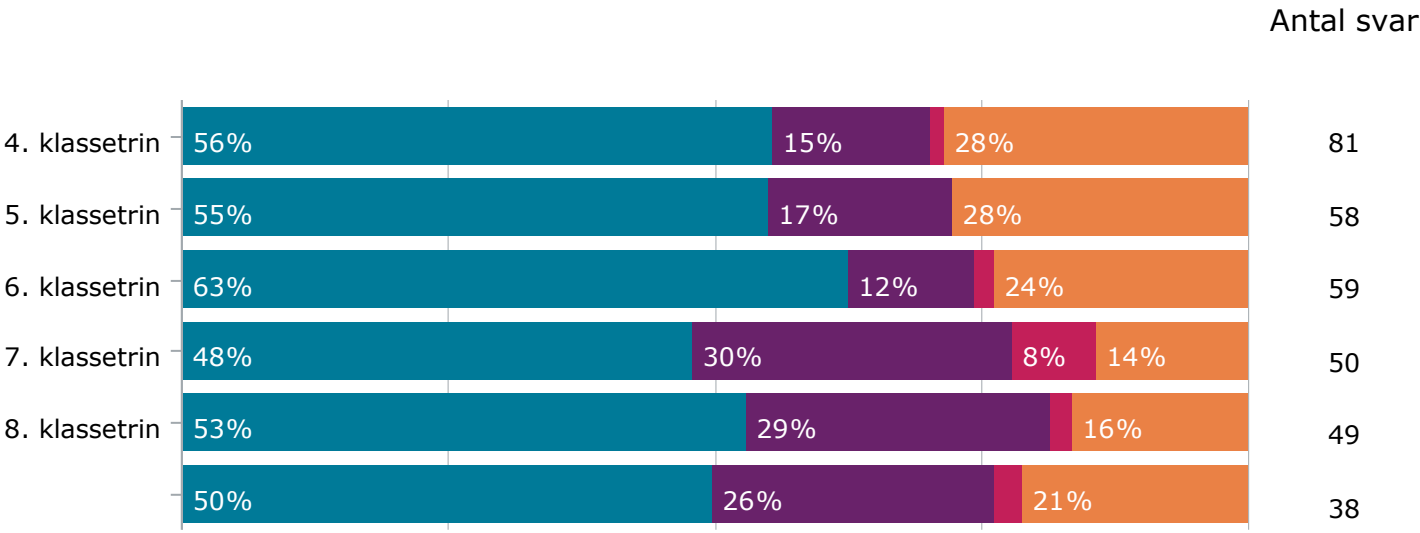
Antal svar



Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

Antal svar

9. klassetrin



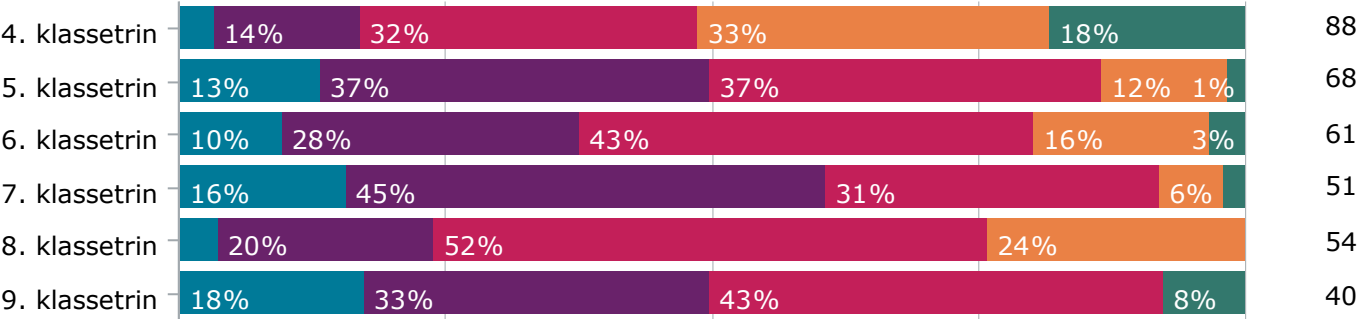
6.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

Antal svar

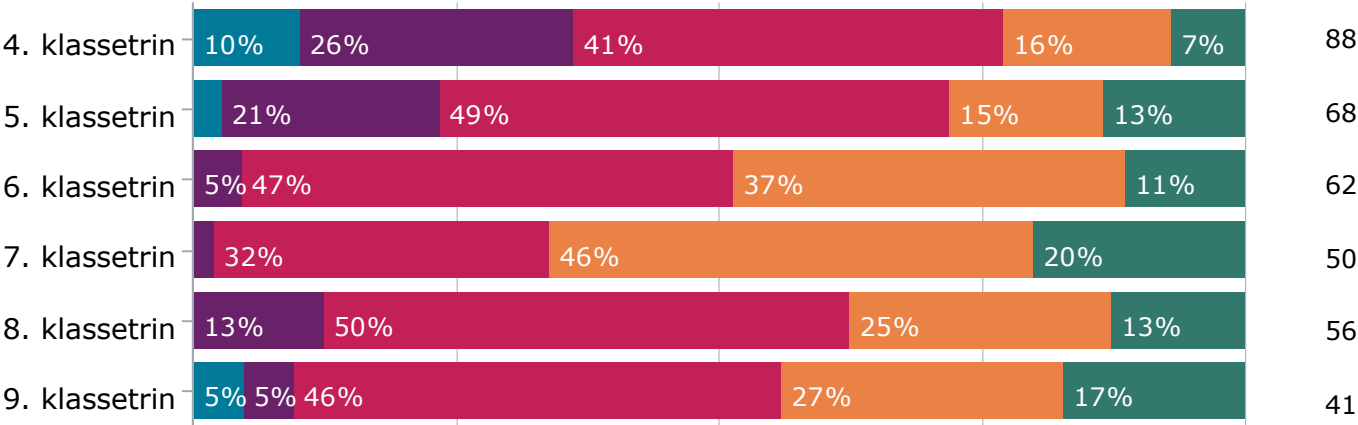
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?

Antal svar



Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

Er undervisningen kedelig?

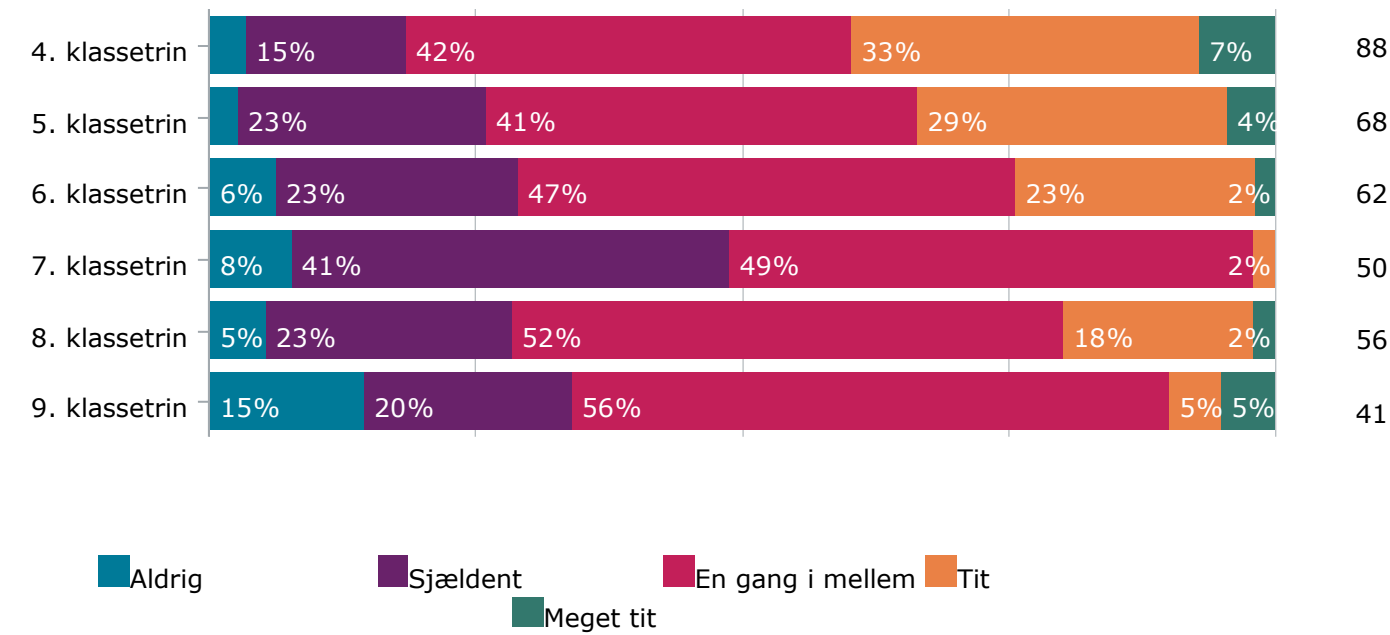


Aldrig Sjældent En gang i mellem Tit Meget tit

Er undervisningen spændende?

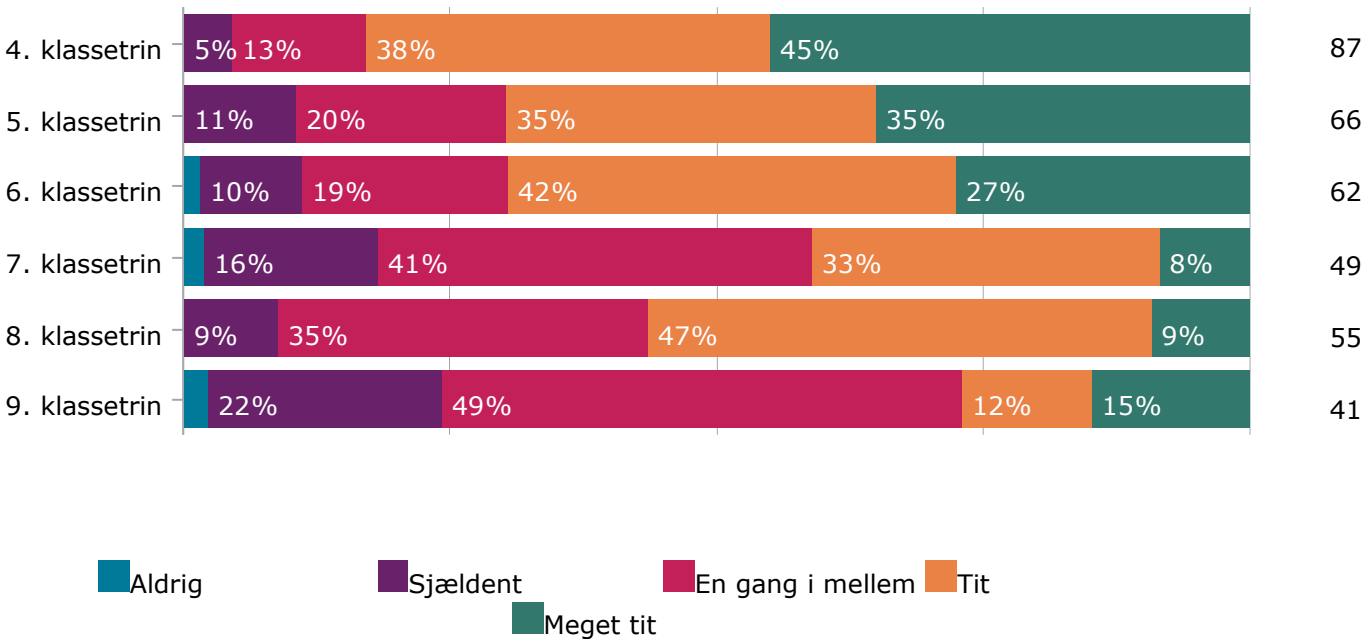
Antal svar

Antal svar



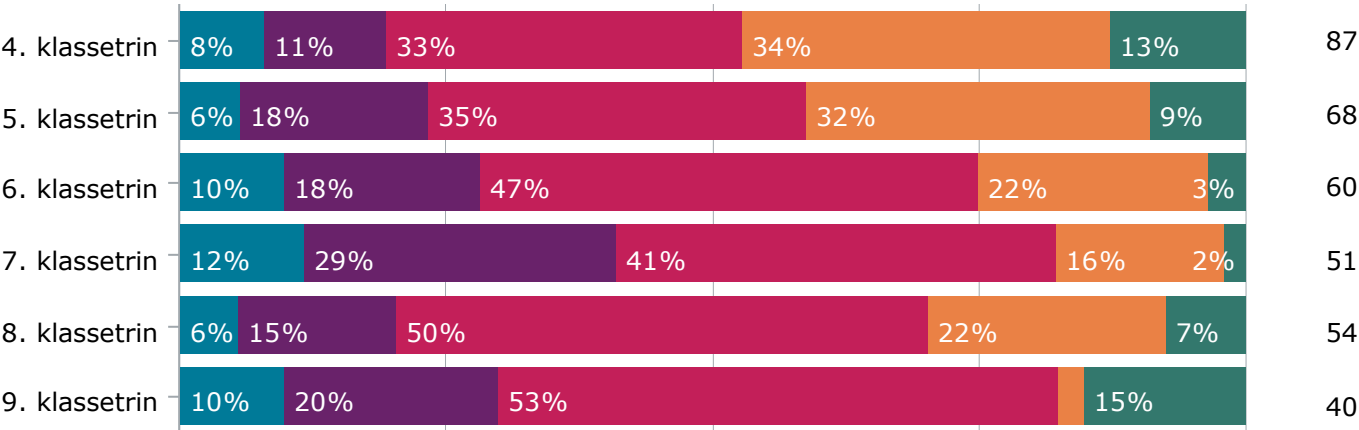
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

Antal svar



Antal svar

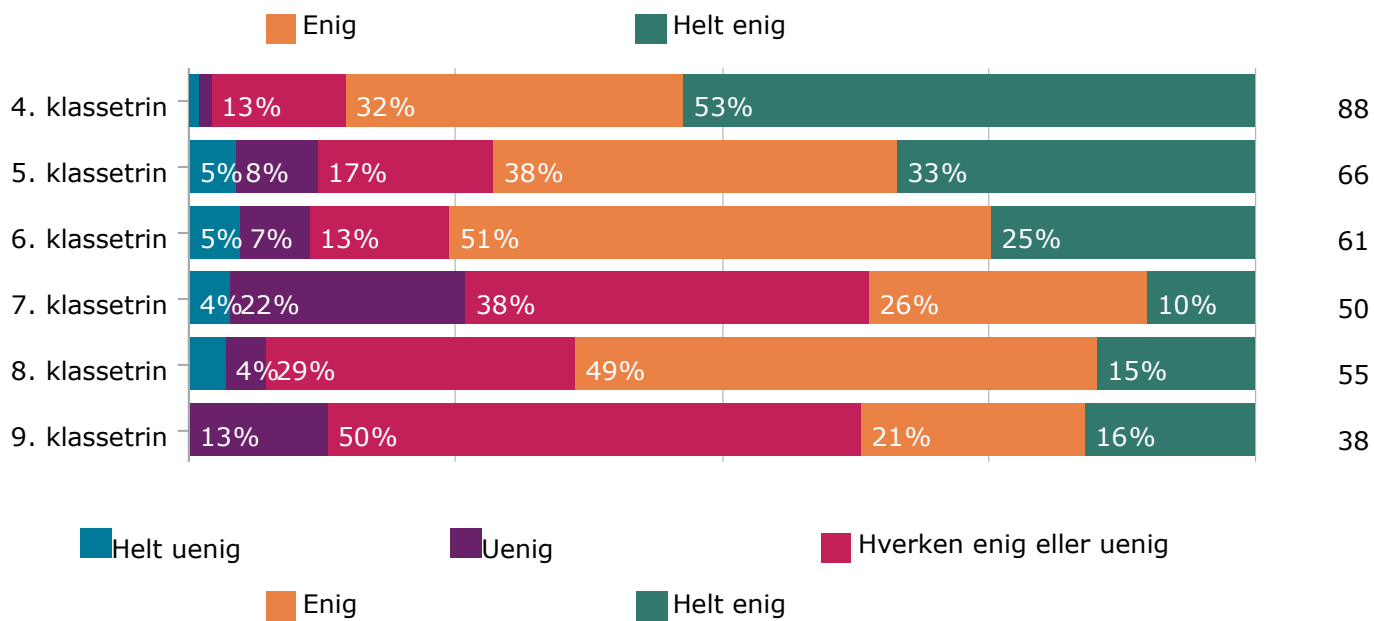
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.



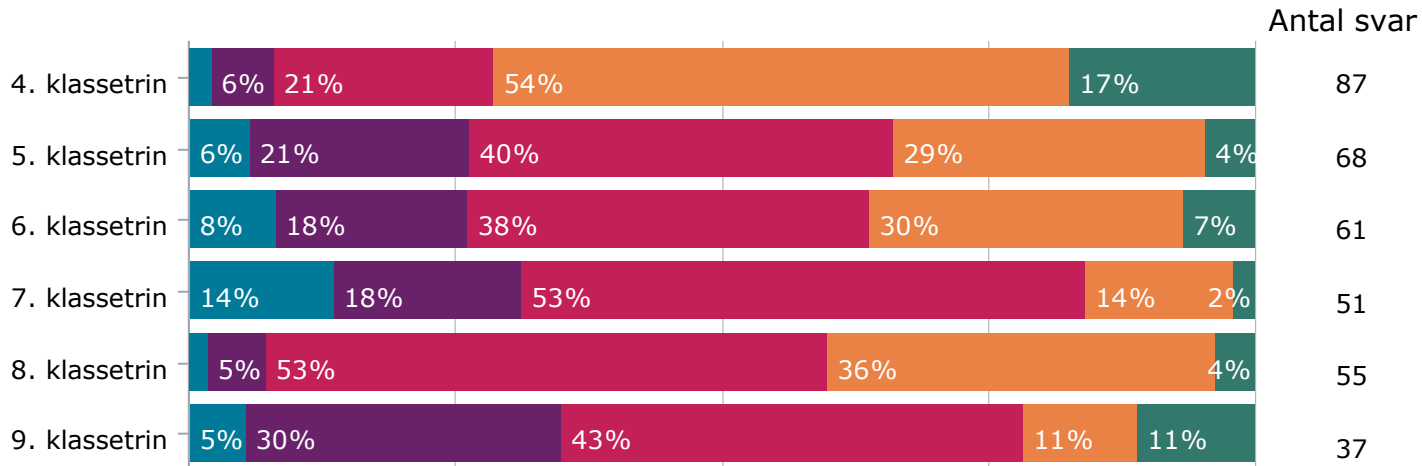
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

Antal svar





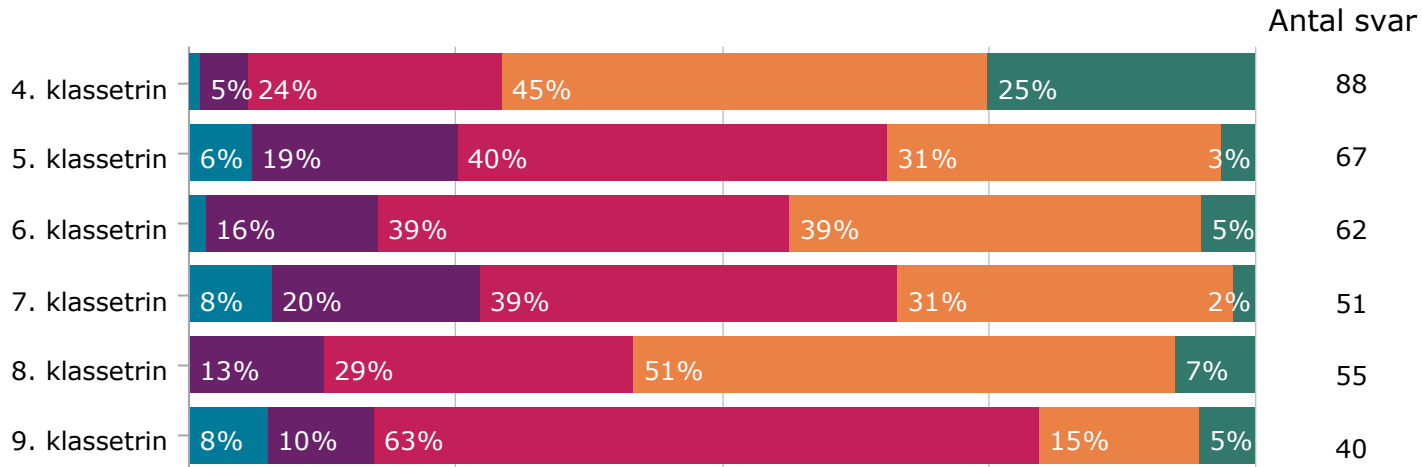
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.



6.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.

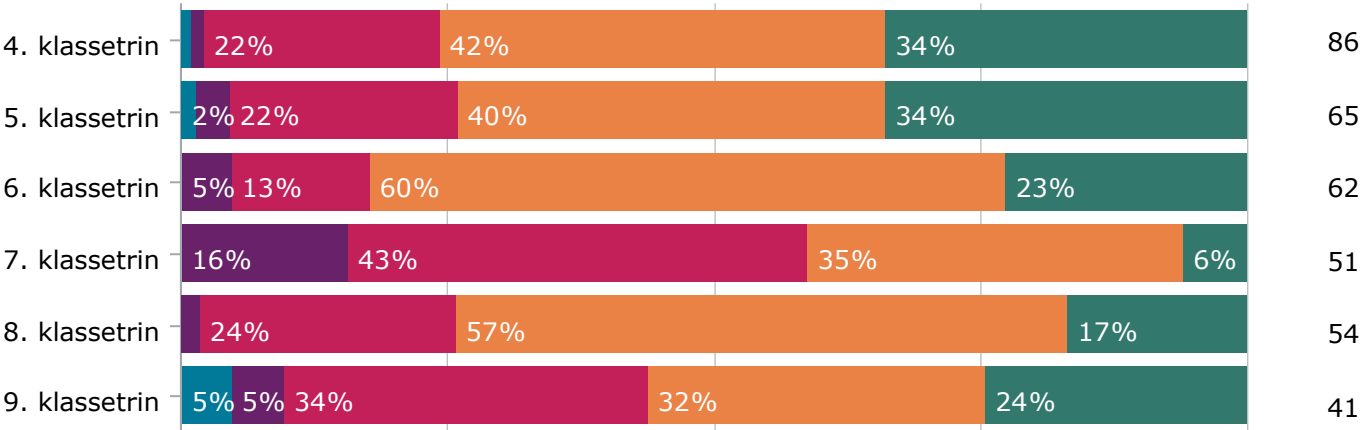


Antal svar

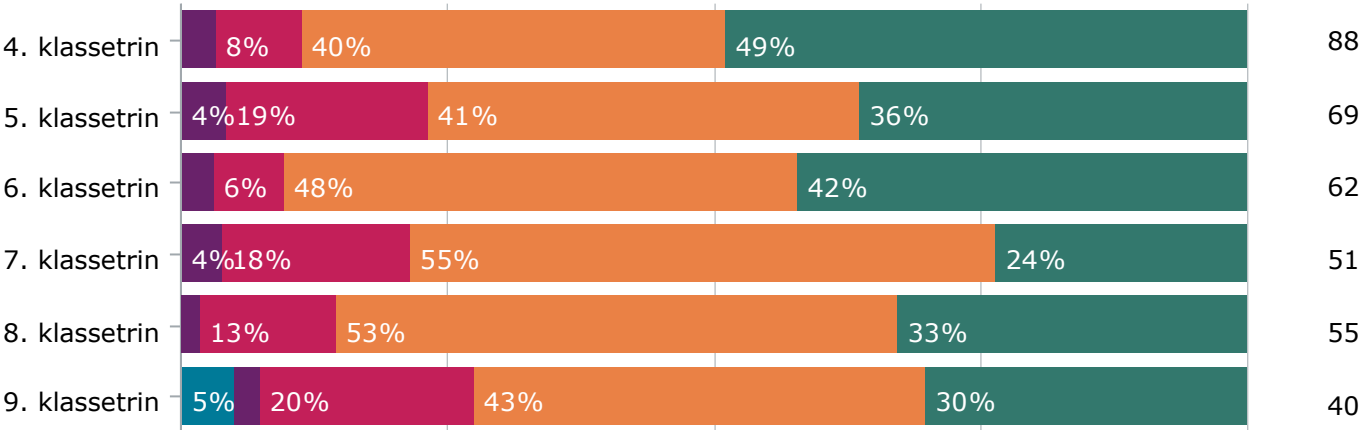


Møder dine lærere præcist til undervisningen?

Antal svar

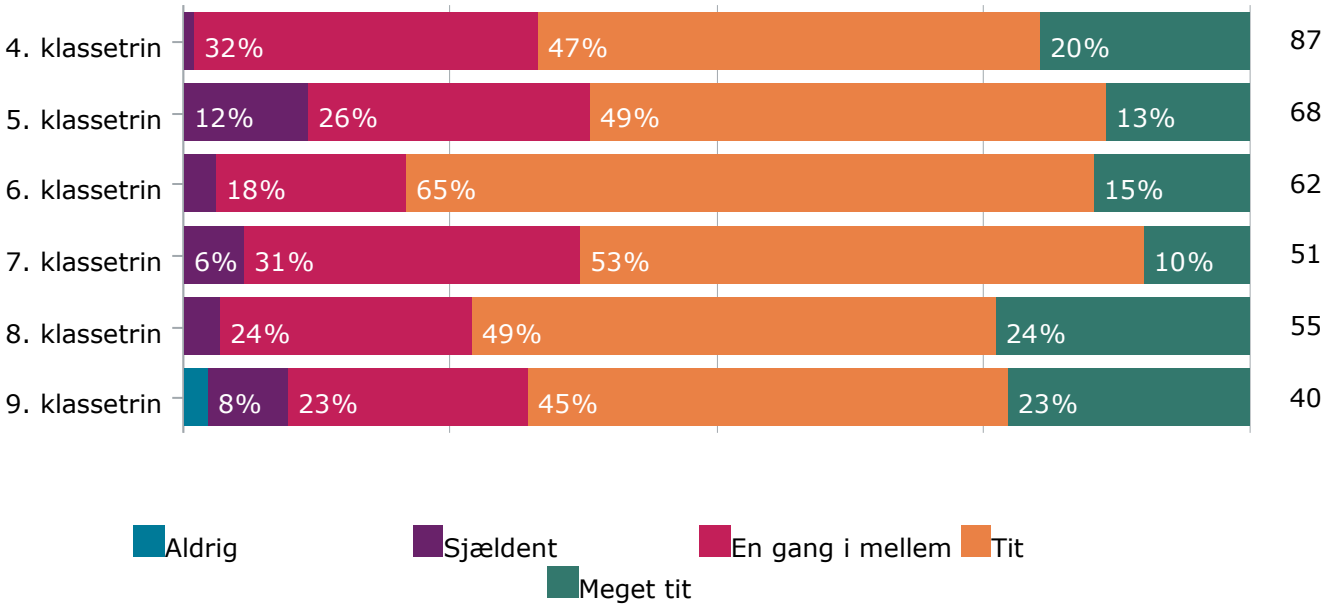


Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?



Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

Antal svar

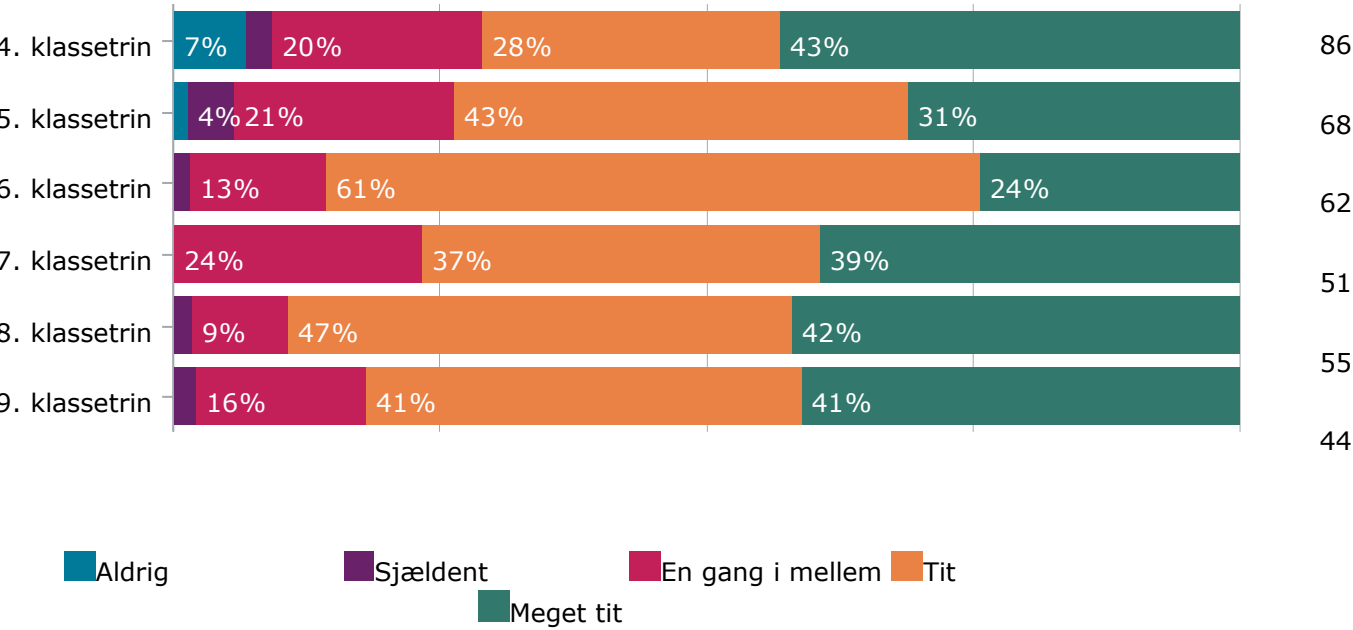


6.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelingen på de elleve spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af indikatorerne.

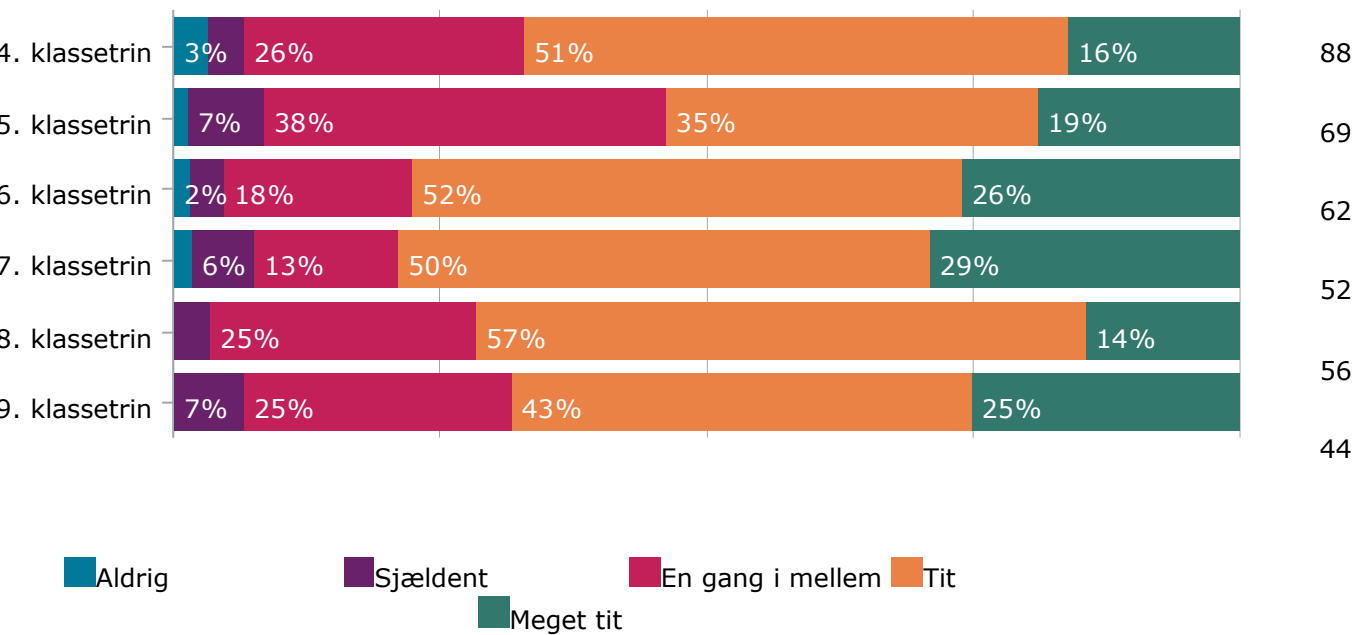
Antal svar

Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.



Jeg er god til at arbejde sammen med andre.

Antal svar

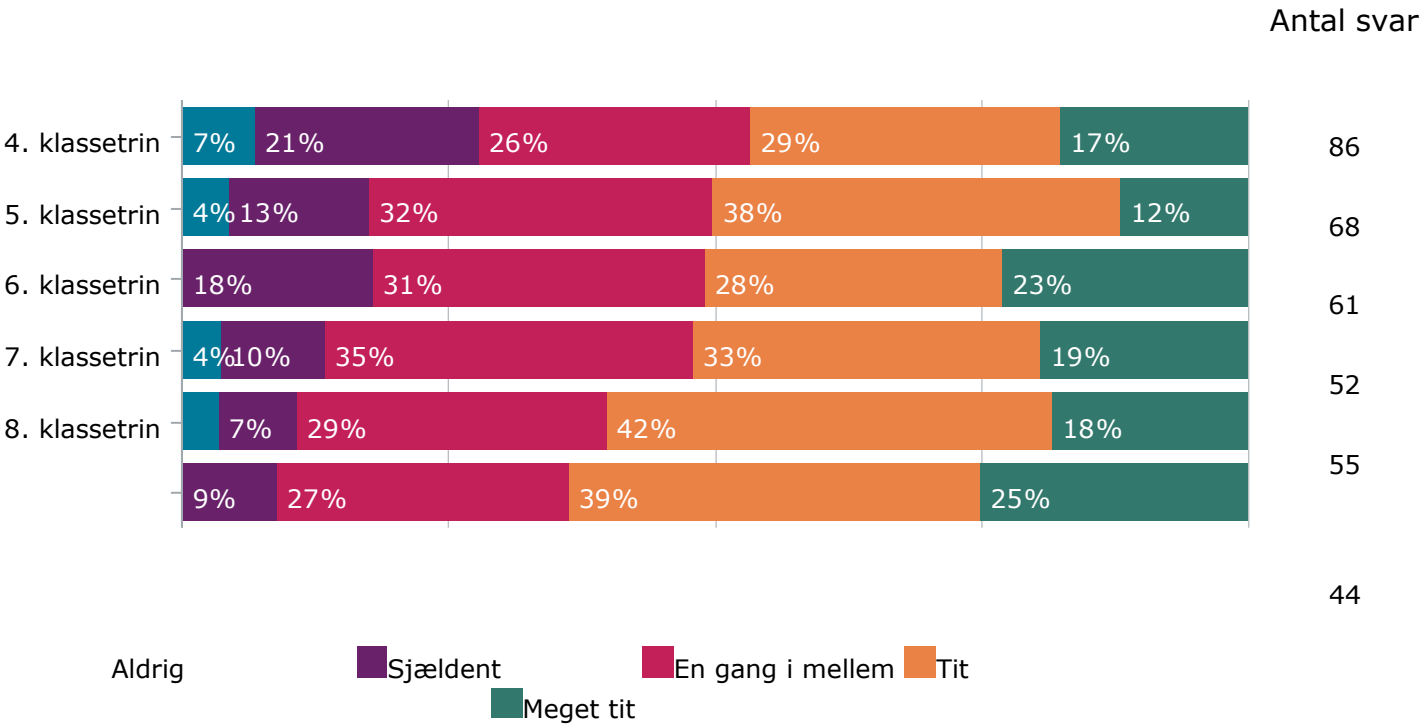


Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.

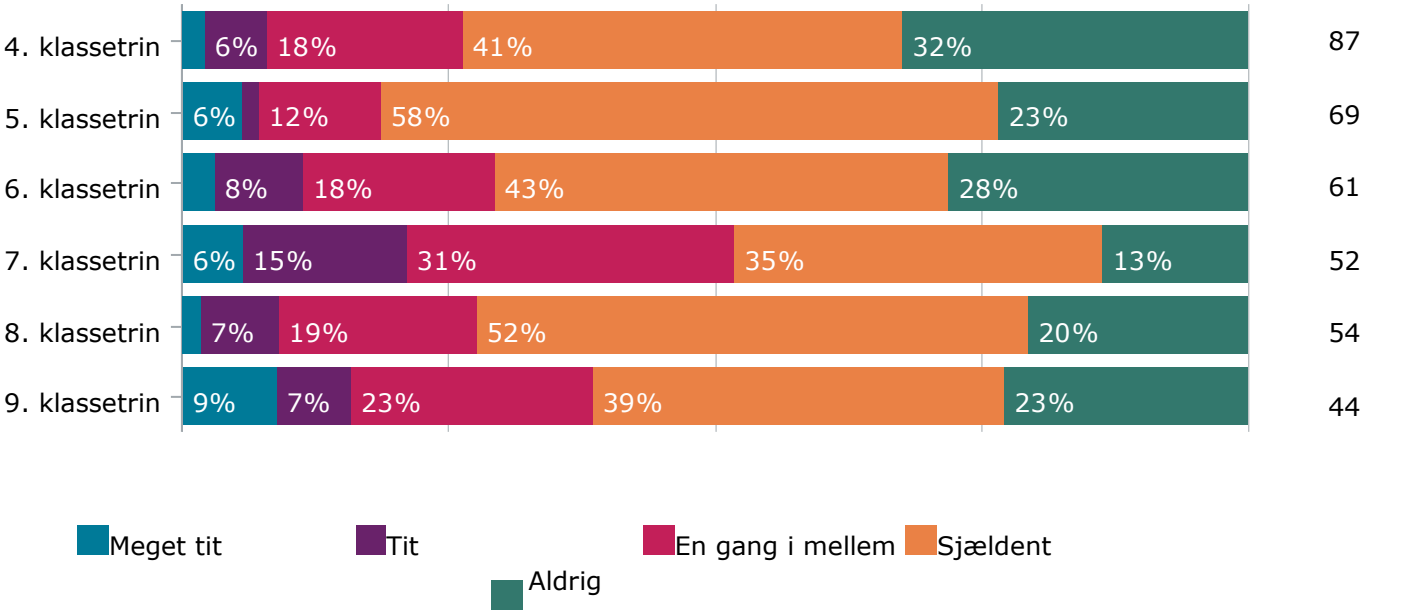
Antal svar

9. klassesetrin





Hvor tit har du ondt i maven?

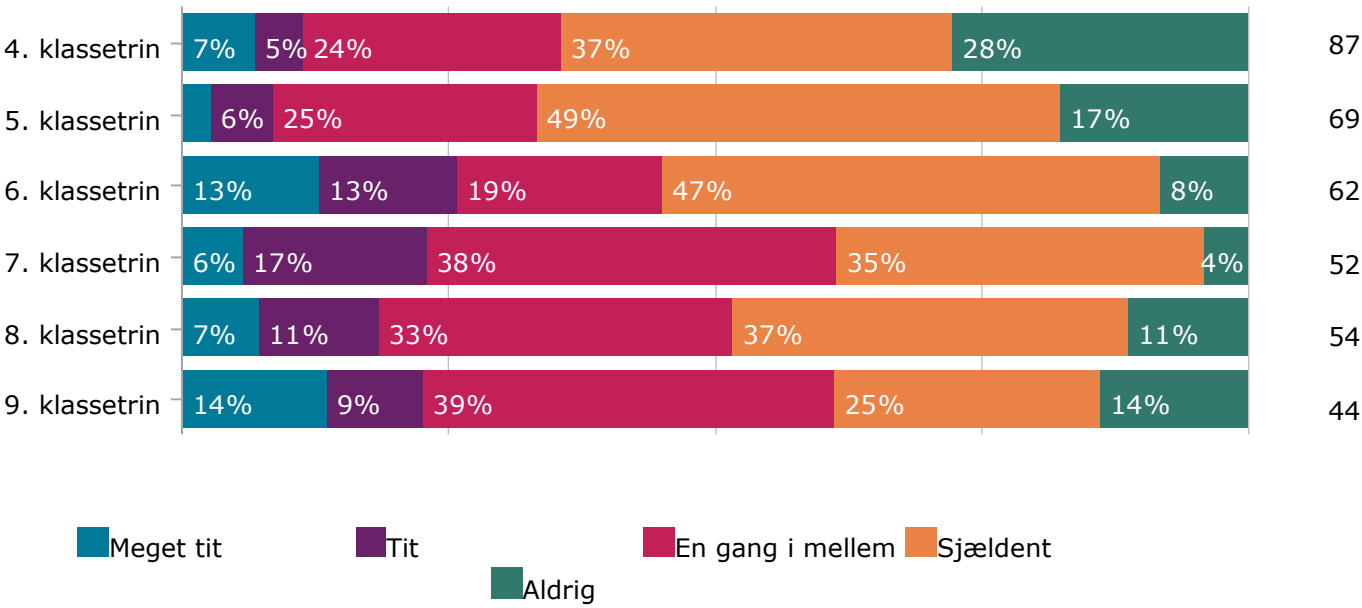


Hvor tit har du ondt i hovedet?

9. klassetrin

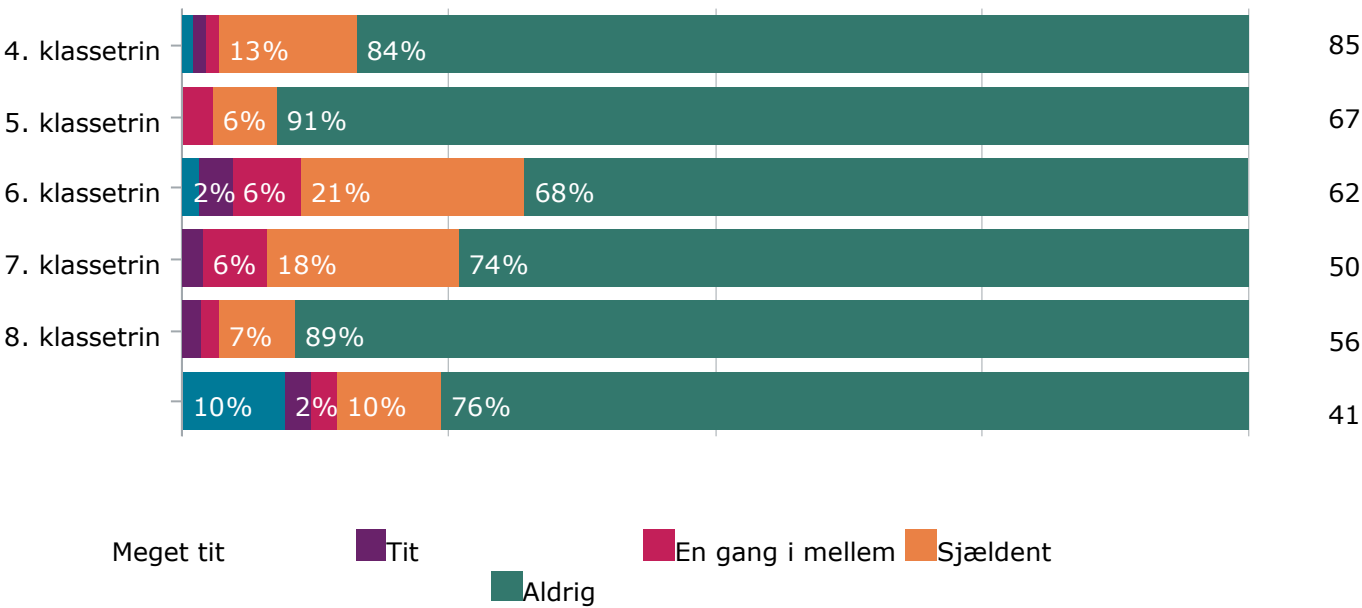


Antal svar



Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

Antal svar

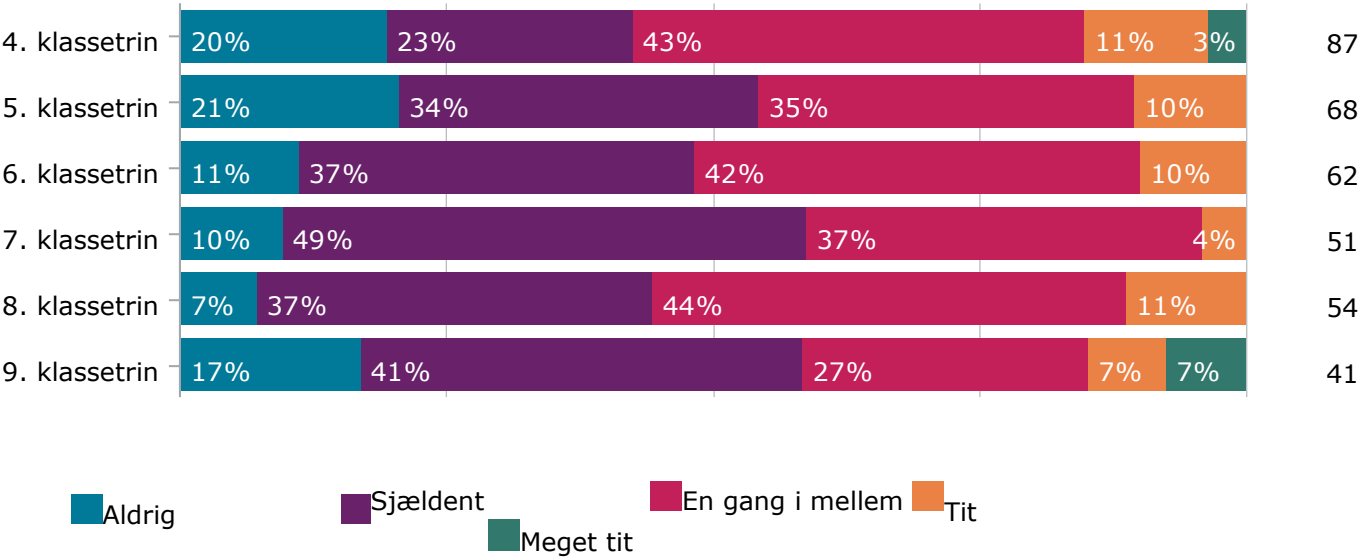


Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

9. klassetrin



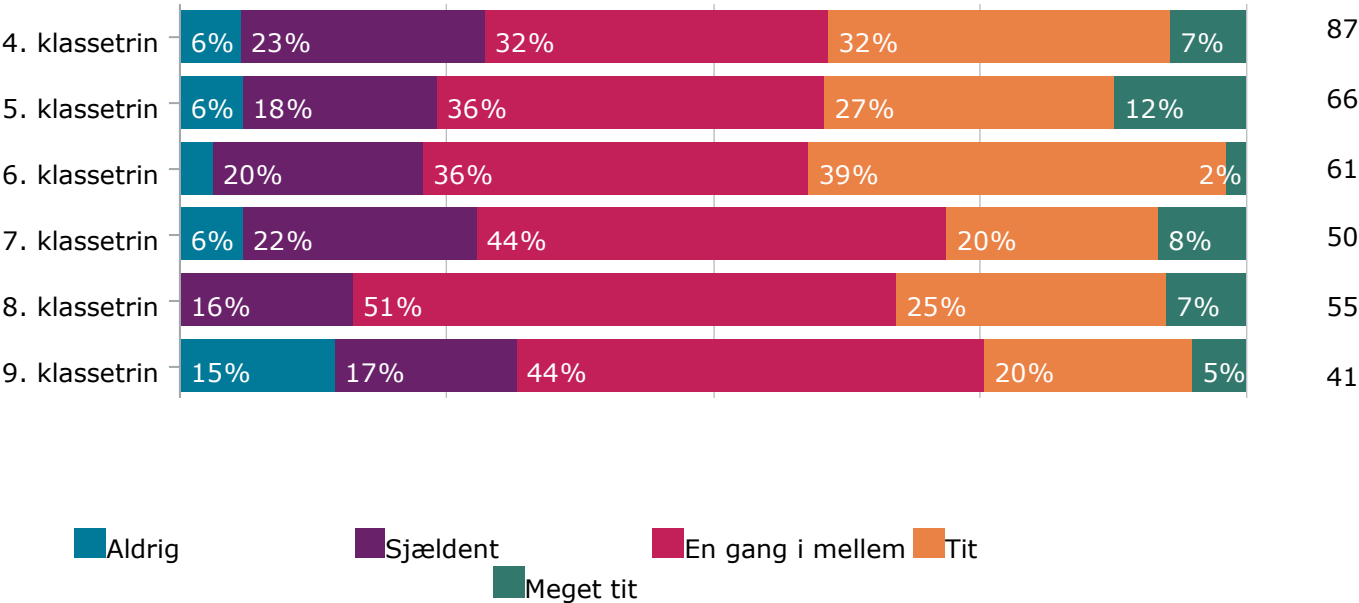
Antal svar



Hvis noget

er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

Antal svar

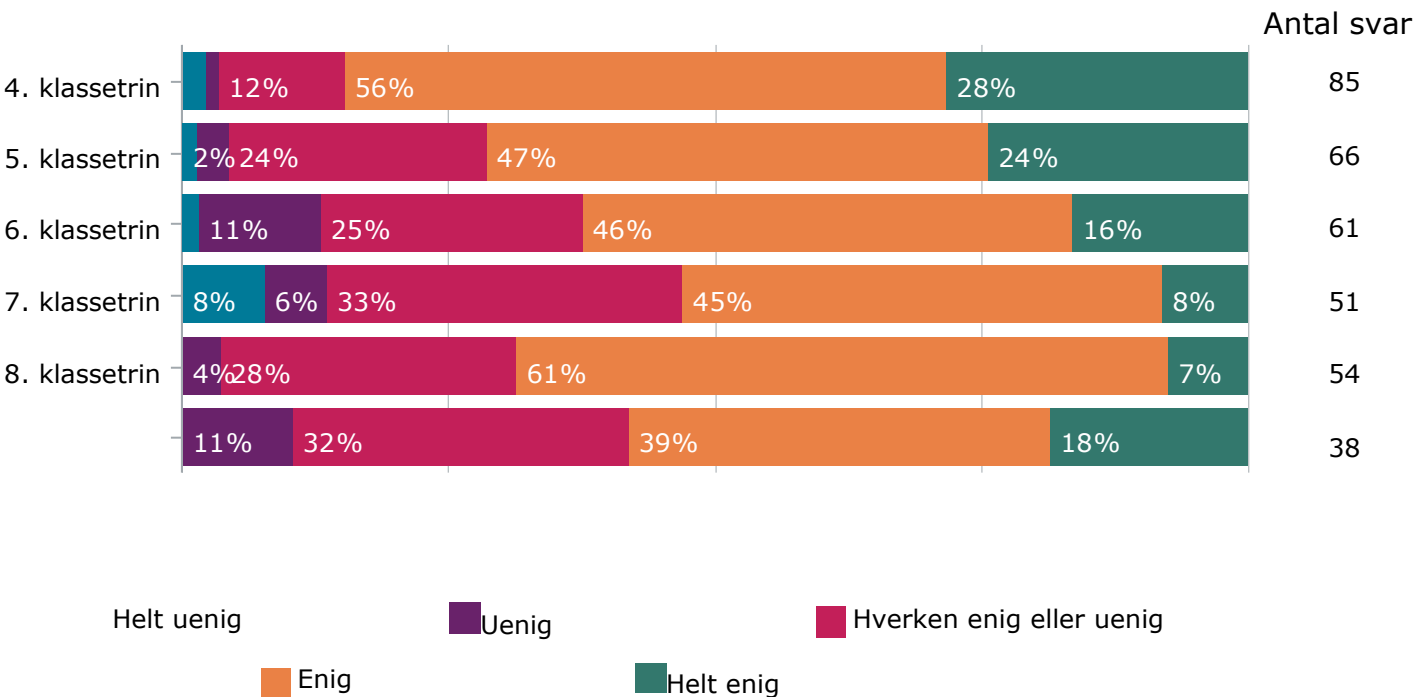


Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

9. klassetrin



Antal svar

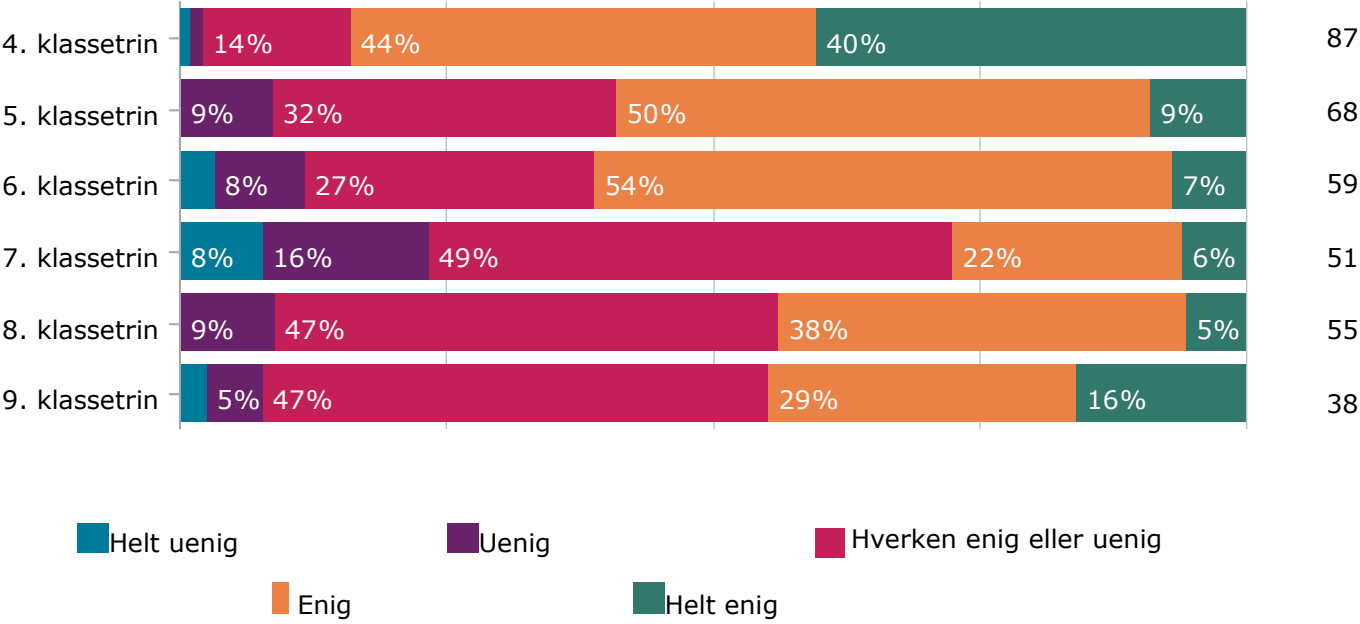


9. klassetrin



Antal svar

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.



Antal svar

Helt uenig

 Uenig

 Hverken enig eller uenig

Antal svar

Jeg Enig Helt enig

synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

